



2

KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA
STAN

0

NASKAH SOAL

1

**UJIAN SARINGAN MASUK
PROGRAM STUDI DIPLOMA I DAN DIPLOMA III
TAHUN 2015**

5

Bagian I : Tes Potensi Akademik

Jumlah : 120 buah

Waktu : 100 menit

Nomor Seri Soal :

081 258 960

(Tuliskan Nomor Seri Soal ini pada lembar jawaban Anda.)

Tanpa pencatuman nomor ini, lembar jawaban Anda tidak dapat diproses)

**UJIAN SARING MASUK
PROGRAM DIPLOMA I DAN DIPLOMA III
POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN 2015
BAGIAN PERTAMA – TES POTENSI AKADEMIK (NOMOR 1 s.d. 120)**

Untuk soal nomor 1 – 6, pilihlah kata atau frasa yang mempunyai **arti sama atau arti paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. PRIMORDIAL | 4. KABARET |
| A. Paling dasar | A. Simbol kepangkatan |
| B. Paling tinggi | B. Pertunjukan hiburan |
| C. Paling lebar | C. Terkena goresan |
| D. Paling kecil | D. Peci pramuka |
| E. Paling luas | E. Topi tentara |
| 2. DIDAKTIK | 5. ADISI |
| A. Cara mengajar anak tuna aktif | A. Pengurangan secara bertahap |
| B. Pendidikan belajar siswa aktif | B. Pelipatgandaan jenis tertentu |
| C. Pendidikan luas biasa | C. Penambahan terus menerus |
| D. Cara belajar efektif | D. Pembebasan secara penuh |
| E. Belajar sendiri | E. Pemilihan dengan seleksi |
| 3. ESOTERIS | 6. TANDON |
| A. Bersifat menyeluruh | A. Barang tanggungan |
| B. Bersifat istimewa | B. Barang pinjaman |
| C. Bersifat khusus | C. Barang gadaian |
| D. Bersifat merata | D. Barang plastik |
| E. Bersifat | E. Barang sitaan |

Untuk soal nomor 7 – 11, pilihlah kata atau frasa yang merupakan **padanan kata atau padanan yang paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.

- | | |
|--------------|---------------|
| 7. CENGKAR | C. Bacaan |
| A. Kemarau | D. Kitab |
| B. Gersang | E. Ilmu |
| C. Panas | |
| D. Kering | 10. DIMENSI |
| E. Gerah | A. Tempat |
| | B. Bentuk |
| 8. MENELIK | C. Ukuran |
| A. Mengintip | D. Wadah |
| B. Mengintai | E. Ruang |
| C. Melotot | |
| D. Melihat | 11. INSET |
| E. Melirik | A. Pergeseran |
| | B. Serangga |
| 9. PUSTAKA | C. Foto kecil |
| A. Pandangan | D. Penyepit |
| B. Penalaran | E. Sisipan |

Untuk soal nomor 12 – 16, pilihlah kata atau frasa yang merupakan **lawan kata atau lawan pengertian yang paling dekat** dengan kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 12. KONTEMPORER | 13. BERMADAH |
| A. Bersifat lampau | A. Mengumpat |
| B. Bersama – sama | B. Menghardik |
| C. Bergantian | C. Memarahi |
| D. Berirama | D. Melawan |
| E. Bersatu | E. Mencela |

14. POSTERIOR
A. Superior
B. Anterior
C. Inferior
D. Interior
E. Prior
15. AMPAI
A. Pendek dan gemuk
B. Gemuk dan kekar
- Untuk soal nomor 17 – 25, pilihlah jawaban yang merupakan **padanan hubungan atau hubungan yang paling serupa** dengan hubungan kata – kata yang dicetak dengan huruf kapital yang terdapat di atas pilihan-pilihan tersebut.
17. AKTOR : BERSANDIWARA : FILM = ...
A. Penyanyi : bernyanyi : konser
B. Seniman : memahat : patung
C. Petani : membajak : gandum
D. Pegawai : bekerja : honor
E. Tentara : berlatih : perang
18. BARAT DAYA : TIMUR LAUT = ...
A. Tenggara : Barat Laut
B. Barat Daya : Timur
C. Selatan : Barat
D. Barat : Selatan
E. Utara : Timur
19. LUMRAH : KHAS = ...
A. Kawan : sahabat
B. Panas : beku
C. Luhur : hina
D. Tanda : ciri
E. Ibu : anak
20. BAKTERI : PENYAKIT = ...
A. Antibakteri : obat
B. Api : kebakaran
C. Virus : plasma
D. Udara : panas
E. Alergi : cuaca
21. PUISI : BAIT = ...
A. Panggung : penyanyi
B. Televisi : sinetron
16. AGUL
A. Rendah hati
B. Rendah diri
C. Berkuasa
D. megah
E. baik
22. BENSIN : MOTOR
A. Kereta api : masinis
B. Perahu : nakhoda
C. Solar : pelumas
D. Listrik : televisi
E. Accu : mobil
23. VOTING : PERBEDAAN : KEPUTUSAN = ...
A. Pertandingan : kompetisi : kemenangan
B. Persilihan : tawuran : ketenangan
C. Perundingan : konflik : perdamaian
D. Tuntutan : keributan : pembatalan
E. Perbaikan : got : lancar
24. KERTAS : PENSIL = ...
A. Bendera : upacara
B. Komputer : desain
C. Kalender : tanggal
D. Roda : mobil
E. Meja : kursi
25. PLATINA : LOGAM = METANA : ...
A. Logam mulia
B. Non logam
C. Alkali
D. Intan
E. Gas

Untuk soal nomor 26 – 35, bacalah tiap bacaan dengan seksama. **Kemudian jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan kutipan** tersebut dengan memilih jawaban A, B, C, D, atau E.

BACAAAN 1 berikut ini untuk soal nomor 26 – 30

Kebutuhan air akan terus meningkat seiring bertambahnya jumlah penduduk. Tapi, ironisnya ketersediaan air bersih yang layak konsumsi malah semakin menipis, itu berarti bahwa suatu saat nanti penduduk Indonesia akan semakin sulit mendapatkan air bersih. Solusinya, menurut mantan pengurus Satuan kerja Balai Besar Wilayah Sungai Ciliwung-Cisadane Dadang Hermawan adalah mengoptimalkan pemanfaatan air hujan. Sayangnya air hujan yang semestinya bisa menjadi solusi malah menjelma menjadi simalakama. “saat kemarau, masyarakat teriak-teriak kekurangan air. Ketika musim hujan datang masyarakat juga teriak-teriak karena kebanjiran” katanya.

Hal itu bisa terjadi, kata dia, lantaran maraknya alih fungsi hutan menjadi perkebunan, perumahan, dan keperluan lainnya. Itu pula yang mengakibatkan resapan air tidak berfungsi secara optimal. Dadang memaparkan, sebagian besar air hujan semestinya meresap ke dalam tanah untuk menjadi cadangan, akan tetapi yang terjadi malah sebaliknya, "Saat 70 persen air hujan itu tergenang di permukaan sebelumnya dialirkan hingga ke lautan. Otomatis, hanya 30 persen yang meresap," terangnya. Padahal, idealnya tidak semua air hujan dialirkan ke sungai. Malahan, akan lebih baik jika air hujan tersebut ditampung.

Salah satu langkah yang bisa diambil, menurutnya adalah pembuatan sumur imbuhan atau retensi. Dengan pengelolaan yang maksimal, air hujan bisa meringankan krisis air di Indonesia. Menurut pengamat lingkungan ini, dengan membuat penampungan air hujan (sumur imbuhan), warga bisa mengelola air baku secara mandiri. Belum lagi, pembuatan sumur imbuhan yang terhitung mudah dan sederhana harusnya bisa dilakukan setiap anggota masyarakat. Dadang berharap, penggunaan air tanah besar-besaran bisa diikuti dengan pengelolaan lingkungan yang maksimal pula. Hal itu agar air hujan bisa meresap dan menjadi cadangan air demi terpenuhnya kebutuhan masyarakat.

(Sumber : Republika, disesuaikan seperlunya)

26. Hal yang menyebabkan resapan air tidak berfungsi optimal adalah ...
- Kebiasaan masyarakat yang boros menggunakan air
 - Tidak adanya cadangan air oleh warga masyarakat
 - Penampungan air hujan yang tidak dilakukan
 - Alih fungsi hutan makin marak
 - Krisis air berkepanjangan
27. Menurut pendapat pakar yang dikutip pada bahan bacaan di atas, pembuatan sumur imbuhan itu seharusnya ...
- Mudah dilakukan dan dikoordinasikan oleh instansi terkait
 - Membutuhkan upaya keras warga masyarakat
 - Merupakan kegiatan yang dapat dilakukan
 - Memerlukan campur tangan pemerintah
 - Mengandalkan normalisasi fungsi hutan
28. Pernyataan yang tepat mendukung narasi paragraf pertama dan kedua adalah ...
- Ketersediaan air seringkali tidak diimbangi dengan sarana dan prasarana
- BACAAN 2 berikut ini untuk soal nomor 31 – 35
- Upaya Indonesia memperbaiki tata sumber daya alam melalui moratorium izin perikanan di laut dan izin kehutanan perlu diperbaiki. Langkah itu perlu segera dilakukan mengingat masing-masing kebijakan pemerintah akan berakhir dalam 1-2 bulan mendatang. "Moratorium tak hanya untuk Indonesia, tetapi juga komitmen bagi dunia global," kata Rizal Gamar, *Country Director The Nature Conservancy-Indonesia* di Jakarta. Saat ini, ancaman global perubahan iklim nyata itu bisa semakin parah ketika hutan tropis Indonesia tak dikelola dengan baik.
- Di hutan, masih banyak tumpang tindih perizinan, pembalakan liar, dan konflik sosial. Di sekitar perikanan tangkap pencuri dan eksploitasi ikan membuat sebagian perairan Indonesia ada penangkapan berlebih. Selama ini, perairan Indonesia menyuplai kebutuhan ikan di berbagai belahan dunia. Namun sumber daya laut dan hutan yang menjadi modal alam Indonesia itu belum dimanfaatkan berkelanjutan. Pemerintah merespon kondisi itu dengan kebijakan moratorium. Izin kehutanan di hutan primer dan gambut sejak 2011 yang akan berakhir Mei 2015. Lalu, November 2014, Menteri Kelautan dan Perikanan Susi Pudjiastuti menghentikan sementara izin perikanan tangkap yang berakhir April 2015. "Moratorium kehutanan belum dilakukan efektif. Namun, sayang kalau moratorium dihentikan mengingat usahanya sudah sangat besar." Kata Herlina Hartanto Direktur Terrestrial TNC Indonesia. Ia berharap moratorium kehutanan dilanjutkan izin dengan tata ruang maupun Kajian Lingkungan Hidup Strategis(KLHS). Selain itu, dalam negosiasi global dan Konferensi PBB untuk Perubahan Iklim (UNFCCC), moratorium kehutanan

merupakan salah satu komitmen Indonesia dalam mencapai penurunan emisi 26-41 persen. "Moratorium kesempatan pemerintah mengatasi kerusakan hutan dan meningkatkan citra pemerintah," katanya.

Di sektor perikanan, Direktur Perikanan Berkelanjutan TNC Indonesia Peter Mous mengatakan, jumlah moratorium izin perikanan tangkap oleh Menteri Susi sukses membawa efek kejut. "Moratorium memang dibutuhkan untuk melindungi. Kemudian harus ada metode efektif yang tak keras, tetapi stok ikan bisa pulih," katanya. Moratorium perizinan diberlakukan bagi izin kapal besar berbobot lebih dari 30 gross ton. Selama moratorium kapal ikan eks asing, Pemerintah memverifikasi kapal-kapal itu.

(sumber: Kompas, disesuaikan seperlunya)

31. Pernyataan di bawah ini yang **tidak** sesuai dengan bacaan di atas adalah ...
 - A. Kebijakan moratorium merupakan respon pemerintah karena sumber daya laut dan hutan belum dimanfaatkan secara berkelanjutan
 - B. Sumber daya laut dan hutan yang menjadi modal alam Indonesia belum dimanfaatkan secara berkelanjutan
 - C. Ancaman global perubahan iklim akan semakin parah jika hutan tropis Indonesia dikelola dengan baik
 - D. Perairan Indonesia menyuplai kebutuhan ikan untuk berbagai belahan dunia
 - E. Moratorium dibutuhkan untuk melindungi

 32. Intilah **emisi** pada bacaan di atas sama artinya dengan ...
 - A. Pencemaran
 - B. Perpaduan
 - C. Perusakan
 - D. Gas buang
 - E. Pancaran

 33. Yang **bukan** termasuk fakta pada bacaan di atas adalah ...
 - A. Manteri Kelautan dan Perikanan Susi Pudjiastuti sementara izin perikanan tangkap yang berakhir April 2015
 - B. Moratorium merupakan kesempatan pemerintah mengatasi kerusakan hutan dan meningkatkan citra pemerintah
34. Ide pokok bacaan di atas yang paling tepat adalah ...
 - A. Mengatasi kerusakan hutan dengan moratorium
 - B. Tata kelola sumber daya alam perlu diperbaiki
 - C. Moratorium kehutanan
 - D. Efek kejut moratorium
 - E. Moratorium kelautan
35. Hasil yang dapat disimpulkan dari bacaan di atas adalah ...
 - A. Hasil negosiasi global dan Konferensi PBB untuk Perubahan Iklim (UNFCCC) Indonesia berkomitmen untuk mencapai penurunan emisi 26-41 persen
 - B. Perbaikan tata kelola sumber daya alam melalui moratorium izin perikanan dan izin kehutanan perlu diperbaiki
 - C. Moratorium izin perikanan laut dan izin kehutanan akan berakhir dalam dua bulan mendatang
 - D. Perlu cara untuk mengatasi kerusakan hutan dan peningkatan citra pemerintah
 - E. Perlu metode yang efektif yang tak keras, sebagai lanjutan dari moratorium

Untuk soal nomor 36 – 80, pilihlah jawaban yang paling tepat.

36. Jika diketahui $\frac{1}{a} = 2,5$ maka $\frac{1}{(2-a)} = \dots$
 - A. $\frac{8}{5}$
 - B. $\frac{7}{5}$
 - C. $\frac{7}{9}$
 - D. $\frac{5}{9}$
 - E. $\frac{5}{8}$

37. Jika diketahui $f(a) = 2a - 3$ dan $f(g(a)) = 2a^2 - 16a + 1$ maka $g(2) = \dots$
 - A. 14
 - B. 10
 - C. 8
 - D. -10

38. Jika diketahui $a = \frac{26}{99} + \frac{29}{61} + \frac{14}{76} + \frac{23}{87}$ maka $a = \dots$
 - A. 1,1866
 - B. 1,0866
 - C. 0,9166
 - D. 0,8166
 - E. 0,5166

39. Jika diketahui persamaan kuadrat yang akar – akarnya dua kali dari akar-akar persamaan kuadrat $a^2 + 5a - 6 = 0$ maka ...
 - A. $a^2 + 10a - 12 = 0$
 - B. $a^2 + 10a + 12 = 0$
 - C. $a^2 - 10a - 12 = 0$
 - D. $a^2 - 10a + 12 = 0$

- A. $2a^2 + 10a - 12 = 0$
 B. $2a^2 + 5a - 6 = 0$
 C. $a^2 + 10a - 24 = 0$
 D. $a^2 + 10a - 12 = 0$
 E. $a^2 - 10a + 24 = 0$
- dua hari, maka jumlah a dan jumlah b dalam 6 hari adalah ...
 A. $a > b$
 B. $a = b$
 C. $a < b$
 D. $a + b = 16$
 E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
40. Jika $\frac{53}{14} - \frac{35}{14} = \frac{34}{?}$
 A. 19
 B. 17
 C. 16
 D. 15
 E. 14
41. Jika diketahui $a^2b^4 = 64$ dan $ab = 4$ maka nilai $2a - 8 = \dots$
 A. 4
 B. 0
 C. -2
 D. -4
 E. -16
42. Jika diketahui $a = \frac{2}{3}b$, $c = \frac{3}{2}a$ dan $abc = 18$ maka nilai b adalah ...
 A. 3
 B. 2
 C. 1
 D. $2/3$
 E. $1/3$
43. $2a + 3b - \frac{2}{7}a + \left(\frac{3}{5}b\right) = \dots$
 A. $12a - 35b$
 B. $12(a - b)$
 C. $\frac{6}{7}(a - b)$
 D. $\frac{12}{35}(5a + 7b)$
 E. $\frac{12}{35}(a - b)$
44. Jika diketahui $\frac{\left(\frac{8}{9}\right) \times \left(\frac{12}{13}\right)}{\left(\frac{10}{11}\right) \times \left(\frac{14}{15}\right)} = a$ maka a adalah ...
 A. 1,17
 B. 1,07
 C. 0,97
 D. 0,87
 E. 0,77
45. Nilai yang memenuhi $343^{(a^2-3a+5)} = 7^{(a^2+7a-9)}$ adalah ...
 A. 2 dan 6
 B. 3 dan -8
 C. -1 dan 3
 D. -1 dan -3
 E. -2 dan -6
46. Jika diketahui jumlah a bertambah dua kali lipat perharinya dan b bertambah 4 kali lipat setiap
47. Jika diketahui $a + b = 20$ dan $ab = 19$ maka ...
 A. $a > b$
 B. $a = b$
 C. $a < b$
 D. $a + b > 1$
 E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
48. Jika diketahui $p < 7a < q$ dan $q < 4b < r$ dengan $p < q < r$ maka ...
 A. $a > b$
 B. $a = b$
 C. $a < b$
 D. $a < \frac{4b}{7}$
 E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
49. Seorang anak bernama Oni membeli baju seharga Rp100.000,00 dengan diskon 25%+40% dan celana seharga Rp100.000,00 dengan diskon 55%. Jika a adalah harga baju setelah didiskon 55%. Jika b adalah harga celana setelah didiskon maka ...
 A. $a + b = 100.000$
 B. $a - b = 10.000$
 C. $a > b$
 D. $a = b$
 E. $a < b$
50. Jika diketahui $a - p = 0$ dan $b + p = 0$ maka ...
 A. $a > b$
 B. $a = b$
 C. $a < b$
 D. $a + b = p$
 E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
51. Diketahui p_1 dan p_2 adalah akar-akar dari persamaan $p^2 - 6p - 5 = 0$. jika $a = p_1^2 + p_2^2$ dan $b = (p_1 + p_2)^2$ maka ...
 A. $a > b$
 B. $a = \frac{1}{2}b$
 C. $a = b$
 D. $a < b$
 E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
52. Seorang anak bernama Oni memiliki ladang yang ditanami pohon sengon dan pohon jati dengan rata-rata tinggi pohon adalah 530 cm. Rata-rata tinggi pohon sengon adalah 420 cm dan pohon jati adalah 560 cm. Jika a adalah

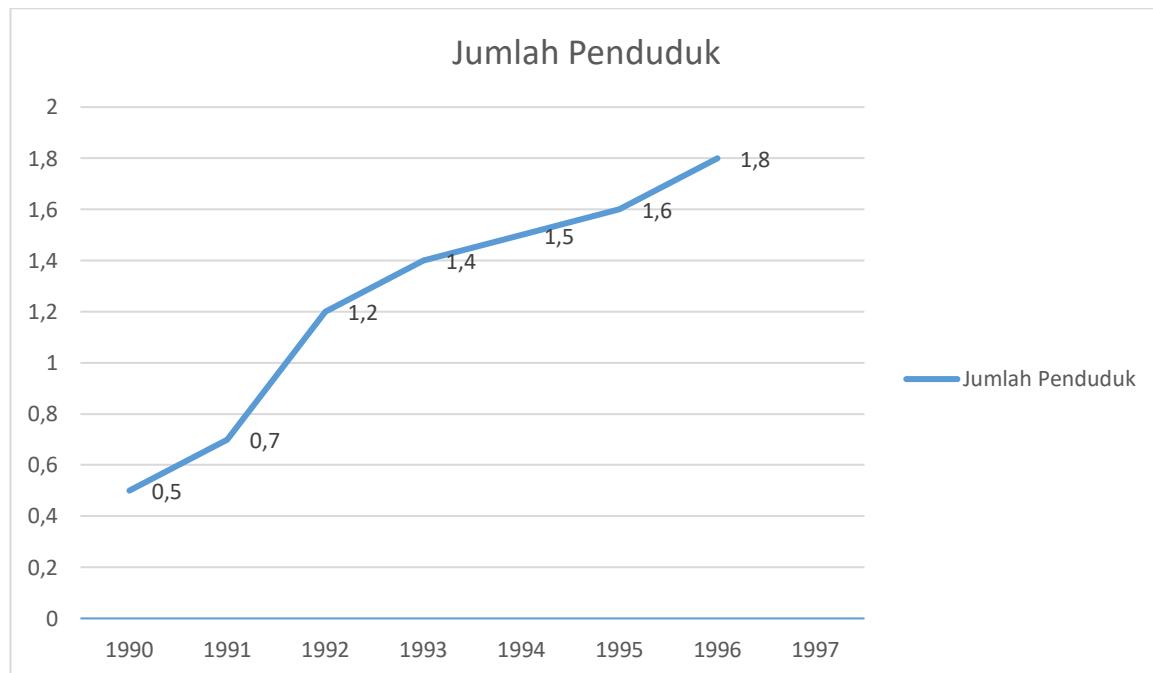
- jumlah pohon sengon dan b adalah jumlah pohon jati maka ...
- $a > b$
 - $a = b^2$
 - $a = b$
 - $a < b$
 - Hubungan antara a dan b tidak dapat ditentukan
53. Jika diketahui $a = \frac{1+\frac{7}{8}+\frac{3}{4}+\frac{1}{2}}{\frac{1}{8}+\frac{2}{5}}$ dan $b = (0,6666 + 0,02^2)(0,1^{-1} + 0,1^2)$ maka ...
- $a < b$
 - $a > b$
 - $a = b$
 - $a, b < 0$
 - Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
54. Jika diketahui a adalah selisih umur Oni dan Paul saat ini, sedangkan b adalah selisih umur Oni dan Paul empat tahun yang lalu maka ...
- $a > b$
 - $a = 3b$
 - $a = b$
 - $a < b$
 - Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
55. Jika diketahui $a^2 - 8a + 12,5 > 0$ dan $\frac{5b+3}{b-1} \leq 2, b \neq 1$ maka ...
- $a > b$
 - $a + b > 1$
 - $a = b$
 - $a < b$
 - Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan
56. Seorang anak bernama Oni membeli 27 kg minyak dengan total harga Rp351.000,00. Jika sepertiga minyak dijual dengan harga Rp15.000,00/kg dan sisanya dijual dengan harga Rp14.000,00/kg, berapakah persen keuntungan yang diperoleh Oni?
- 16,02%
 - 12,6%
 - 12,06%
 - 10,62%
 - 10,26%
57. Seorang anak bernama Oni memiliki sebuah kaleng yang berisi permen. Ia mengambil $\frac{3}{10}$ bagiannya untuk dibagikan kepada temannya-temannya. Kemudian Oni mengembalikan 5 permen dari permen yang diambilnya ke dalam kaleng tersebut, sehingga jumlah permen dalam kaleng menjadi $\frac{3}{4}$ nya. Apabila salah satu temannya mengambil 3 permen lagi dalam kaleng, berapakah jumlah permen sekarang?
- 75
 - 72
- C. 70
D. 65
E. 62
58. Diketahui volume sebuah balon adalah 192 cm³, dengan perbandingan panjang, tinggi, lebar balok adalah 3 : 4 : 2. Berapakah panjang seluruh rusuk balok tersebut?
- 72
 - 60
 - 36
 - 24
 - 18
59. Seorang anak bernama Oni memiliki sebuah pohon jati yang mengalami pertambahan tinggi per hari 1/8 kali dari tiinggi sebelumnya. Pohon tersebut diukur seminggu sekali. Jika tinggi pohon jadi 23 cm pada pengukuran awal, maka berapakah tinggi pohon jadi pada pengukuran berikutnya?
- 52,45 cm
 - 50,07 cm
 - 49,05 cm
 - 32,2 cm
 - 16,1 cm
60. Seorang anak bernama Oni rutin menghafalkan kosa kata bahasa inggris pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Tiap kali menghafal, ia menargetkan lima kosa baru. Kegiatan menghafal dimulai pada Senin, tanggal 2 Februari 2015. Berapa banyak kata yang sudah Oni hafalkan di hari Senin, tanggal 2 Maret 2015?
- 75 kata
 - 70 kata
 - 65 kata
 - 60 kata
 - 55 kata
61. Diketahui sebuah rangkaian kereta berangkat pukul 05.15 dan berhenti di lima stasiun selama masing-masing 3 menit. Jika total jarak tempuh kereta adalah 2500 km dan kereta tiba pukul 14.25 maka kecepatan rata-rata kereta tersebut adalah ... km/jam.
- 304
 - 285
 - 280
 - 258
 - 250
62. Diketahui rata-rata tiga bilangan bulat positif adalah 13 dan jumlah dua bilangan terbesarnya adalah 35. Jika silisih dua bilangan terkecil adalah 9 maka hasil kali ketiga bilangan itu adalah ...
- 2197
 - 1716

- C. 1144
D. 1056
E. 88
63. Seorang anak bernama Oni akan membeli 55 buah buku merek A dengan harga Rp2.450,00 per buku. Jika dengan jumlah uang yang sama Oni menghendaki membeli 70 buah buku tulis merek B, berapakah harga tiap buku merek B?
A. Rp3.100,00
B. Rp2.075,00
C. Rp1.925,00
D. Rp1.850,00
E. Rp1.025,00
64. Jika diketahui $\frac{1}{5}$ dari suatu bilangan sama dengan 30% bilangan kedua dan hasil kali dari kedua bilangan tersebut adalah 6, maka berapakah selisih dari bilangan pertama dengan bilangan kedua?
A. 5
B. 1
C. 0
D. -1
E. -5
65. Seorang anak bernama Oni memiliki toko kue. Ia ingin mengetahui berapa persen dari konsumen yang membeli *rainbow cake*. Saat melakukan survei, ia memperhatikan bahwa 60% dari pengunjung tokonya akan membeli kue. Sebanyak 15% dari pengunjung yang membeli kue akan memilih *rainbow cake*. Berapa persen dari pengunjung toko yang akan membeli *rainbow cake*?
A. 15%
B. 12%
C. 9%
D. 8%
E. 7%
66. Seorang anak bernama Oni mengunjungi toko sepatu. Jika membeli sepasang sepatu dan dua pasang kaos kaki ia membayar Rp37.500,00 dan jika membeli dua pasang sepatu beserta tiga pasang kaos kaki ia membayar Rp70.500,00. Akhirnya Oni memborong sepuluh pasang sepatu dan lima belas pasang kaos kaki. Karena membeli banyak ia mendapat potongan Rp50.000,00. Berapakah yang harus dibayar Oni?
A. Rp.275.000,00
B. Rp285.000,00
C. Rp295.000,00
D. Rp302.500,00
E. Rp350.000,00
67. Diketahui luas suatu persegi sama dengan $\frac{3}{5}$ keliling suatu persegipanjang. Perbandingan lebar dan panjang dari persegipanjang adalah 200, berapakah keliling persegipanjang?
A. 60
B. 30
C. 24
D. 18
E. 16
68. Seorang anak bernama Oni dalam 1 menit dapat membuat 10 simpul pita, sedangkan Paul dapat membuat dua kali lipatnya. Jika Oni mulai bekerja 15 menit lebih awal dari Paul, dan keduanya selesai setelah Paul bekerja selama 1 jam maka banyak simpul yang dihasilkan oleh keduanya adalah ...
A. 2700
B. 2250
C. 1950
D. 1800
E. 450
69. Seorang anak bernama Oni setiap pagi selalu berolah raga memutari sebuah lapangan dengan keliling 0,5 km. Apabila dengan kecepatan lari 5 km/jam Oni mampu memutari lapangan sebanyak 5 kali, berapakah lamakah Oni lari setiap paginya?
A. 50 menit
B. 40 menit
C. 30 menit
D. 20 menit
E. 10 menit
70. Seorang anak bernama Oni memiliki *Boutique* yang sedang membuat baju pesanan untuk seragam panitia wisuda sejumlah 24 buah dengan empat ukuran yaitu S, M, L, dan XL. Jika ukuran S berjumlah $\frac{1}{3}$ dari ukuran M, sementara ukuran L berjumlah 2 kali dari ukuran S dan ukuran XL sama jumlahnya dengan ukuran L, berapa banyak seragam yang berukuran M?
A. 15
B. 12
C. 9
D. 6
E. 3
71. Seorang anak bernama Oni memasukkan kardus berisi radio yang berukuran 5 cm x 6 cm x 7 cm ke dalam kotak besar berukuran 42 cm x 25 cm x 60 cm. Berapa jumlah kardus radio yang dapat dimasukkan ke dalam kotak tersebut?
A. 480
B. 420
C. 400

- D. 325
E. 300
72. Seorang anak bernama Oni akan membeli Cringles. Harga Cringles adalah Rp16.000,00. Namun jika Oni membeli setengah lusin sekaligus maka harganya adalah Rp84.000,00. Berapa persen lebih murah harga satunya jika Oni membeli setengah lusin sekaligus dibandingkan membeli satu Cringles saja?
 A. 87,5%
 B. 14,6%
 C. 12,5
 D. 2,4%
 E. 2,1%
73. Seorang anak bernama Oni menabung uang sebesar Rp8.000.000,00 di Koperasi yang memberikan bunga 4% per tahun. Agar uang
- Oni di tabung menjadi Rp10.080.000,00, berapa lama ia harus menabung?
 A. 80 bulan
 B. 78 bulan
 C. 77 bulan
 D. 72 bulan
 E. 60 bulan
74. Seorang anak bernama Oni mengendarai sebuah motor dengan kecepatan 45 km/jam. Setelah lima jam, motor tersebut melaju dengan kecepatan 60 km/jam. Jika kecepatan rata-rata motor selama perjalanan adalah 50 km/jam maka lamanya perjalanan tersebut adalah ...
 A. 8 jam
 B. 7,5 jam
 C. 7 jam
 D. 6,5 jam
 E. 6 jam

Grafik berikut untuk nomor 75 – 77

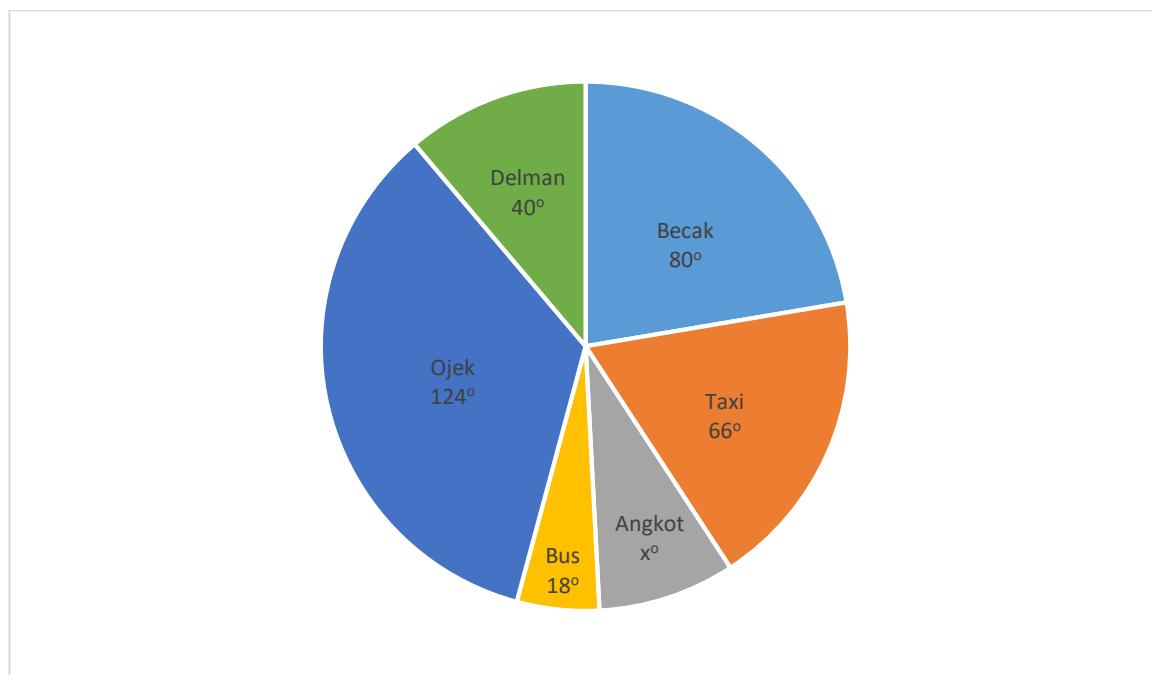
Berikut adalah diagram garis jumlah penduduk (dalam jutaan) di suatu kota X dari tahun 1990 s.d 1996



75. Berapakah persentase kenaikan jumlah penduduk dari tahun 1990 sampai dengan 1997?
 A. 260%
 B. 130%
 C. 60%
 D. 30%
 E. 26%
76. Berapakah rata-rata jumlah penduduk dari tahun 1990 sampai tahun 1996?
 A. 1,36
 B. 1,33
- C. 1,24
 D. 1,21
 E. 1,15
77. Berapa persentase lonjakan jumlah penduduk tahun 1993-1994 dibanding dengan lonjakan jumlah penduduk tahun 1991-1992?
 A. 40%
 B. 25%
 C. 20%
 D. 15%
 E. 10%

Diagram berikut untuk nomor 78 – 80

Berikut adalah data jumlah alat transportasi umum di kota Bunga Seroja pada tahun 2014:



78. Berapa % jumlah alat transportasi umum bermotor yang beroda lebih dari 3?
- 66,66
 - 43,33
 - 33,33
 - 32,22
 - 27,22
79. Berapa rata-rata jumlah alat transportasi umum di kota Bunga Seroja?
- 864
 - 792
 - 780
 - 720
 - 660
80. Jika jumlah bus sebanyak 216 maka jumlah angkot adalah ...
- 792
 - 624
 - 480
 - 384
 - 352

Untuk soal nomor 81 – 90, pilihlah jawaban yang paling tepat.

81. 19, 9, 10, 2, 8, 1, ...
- 7
 - 5
 - 3
 - 3
 - 4
82. 123, 146, 192, 184, 368, 436, ...
- 512
 - 499
 - 479
 - 472
 - 449
83. 4, 8, 6, 18, 10, 14, 12, 36, 16, 16, 20, 18, 54, ...
- 92
84. 2, 5, 11, 20, 32, 47, ...
- 67
 - 65
 - 62
 - 60
 - 55
85. 3, 5, 1, 7, 4, 4, 0, 8, 5, 3, ...
- 11
 - 9
 - 1

- D. -1
E. -3
86. Z, W, S, N, H, ...
A. E
B. D
C. C
D. B
E. A
87. Y, Z, B, A, X, W, C, D, U, V, F, E, ...
A. U
B. T
C. S
D. H
E. G
88. A, Z, C, U, F, R, K, ...
A. R, Q
- B. Q, T
C. Q, P
D. P, R
E. P, P
89. A, B, I, C, U, D, E, ...
A. O, F
B. Q, T
C. Q, P
D. P, R
E. P, P
90. B, Y, D, T, H, P, ...
A. P, N
B. O, N
C. N, O
D. N, M
E. M, P

Untuk soal nomor 91 – 104, masing – masing terdiri dari premis – premis dan lima kemungkinan kesimpulan. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

91. Semua layanan internet adalah layanan berbayar. Semua ponsel terbaru memiliki layanan internet.
A. Tidak mungkin semua layanan berbayar dimiliki ponsel terbaru
B. Tidak mungkin semua layanan internet dimiliki ponsel terbaru
C. Semua layanan berbayar hanyalah layanan internet
D. Sebagian ponsel terbaru memiliki layanan berbayar
E. Sebagian layanan berbayar dimiliki ponsel terbaru
92. Semua perusahaan otomotif sering melakukan inovasi. Perusahaan otomotif yang sering melakukan inovasi, suka mengikuti pameran. Sebagian perusahaan otomotif yang suka mengikuti pameran, tidak mempunyai pangsa pasar yang besar.
A. Sebagian perusahaan otomotif suka mengikuti pameran dan tidak suka melakukan inovasi
B. Semua perusahaan otomotif tidak mempunyai pangsa pasar yang besar tetapi sering melakukan inovasi
C. Sebagian perusahaan otomotif mempunyai pangsa pasar yang besar
D. Semua perusahaan otomotif tidak mempunyai pangsa pasar yang besar, tetapi suka melakukan promosi
E. Semua perusahaan otomotif sering melakukan inovasi, tetapi tidak suka mengikuti pameran
93. Salah satu Tes Kemampuan Dasar adalah Tes Potensi Akademik. Semua PNS harus melalui Tes Kemampuan Dasar.
A. Tidak ada PNS yang tidak melalui Tes Akademik
B. Sebagian PNS melalui Tes Potensi Akademik
C. Sebagian PNS tidak melalui Tes Potensi Akademik
D. Ada PNS yang tidak melalui Tes Potensi Akademik
E. Tidak ada PNS yang melalui Tes Potensi Akademik
94. Semua siswa SMP memakai seragam putih – biru. Sebagian siswa SMP bersepeda ke sekolah.
A. Sebagian siswa SMP bersepeda ke sekolah dan berseragam putih-biru
B. Sebagian siswa SMP yang berseragam putih-biru bersepeda ke sekolah
C. Semua siswa SMP yang berseragam putih-biru bersepeda ke sekolah
D. Tidak ada siswa SMP yang berseragam putih-biru bersepeda ke sekolah
E. Semua siswa SMP bersepeda ke sekolah dan berseragam putih-biru
95. Semua guru berangkat ke sekolah pada pagi hari dan pulang pada petang hari. Sebagian orang lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) berprofesi sebagai guru. Oni adalah lulusan FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. Oni berangkat kerja di pagi hari dan pulang pada petang hari.

- A. Oni pulang kerja pada pagi hari
B. Oni adalah pegawai negeri
C. Oni adalah guru
D. Oni bukan guru
E. Tidak dapat ditarik kesimpulan
96. Semua negara yang termasuk dalam 10 negara yang paling bahagia di dunia versi *World Happiness Report* mempunyai pendapatan per kapita yang besar dan tingkat korupsi yang rendah. Denmark termasuk dalam 10 negara paling berbahagia di dunia versi *World Happiness Report*.
A. Denmark tidak masuk dalam 10 negara paling berbahagia di dunia versi *World Happiness Report*
B. Denmark mempunyai pendapatan per kapita yang besar dan tingkat korupsi yang rendah
C. Denmark mempunyai tingkat korupsi dan pendapatan perkapita yang rendah
D. Denmark mempunyai pendapatan per kapita dan tingkat korupsi yang tinggi
E. Bisa jadi Denmark mempunyai pendapatan perkapita yang besar
97. Bila Anda masuk sekolah pilot akan jadi penerbang. Kebanyakan penerbang adalah pekerja keras.
A. Semua siswa sekolah pilot akan jadi penerbang
B. Beberapa pekerja keras adalah penerbang
C. Semua penerbang bukan pekerja keras
D. Semua penerbang masuk sekolah pilot
E. Tidak dapat disimpulkan
98. Jika batik berasal dari jawa, maka motif yang digunakan adalah tumbuhan. Jika batik berasal dari luar jawa, maka motif yang digunakan adalah hewan.
A. Baik batik Jawa maupun luar jawa, motif yang digunakan adalah mahluk hidup
B. Batik luar Jawa punya motif yang lebih beragam
C. Batik jawa lebih bagus dari batik luar jawa
D. Tidak terdapat batik yang polos
E. Motif batik bermacam – macam
99. Oni suka makan udang atau cumi – cumi. Ternyata, Oni suka makan cumi-cumi.
A. Jika Oni makan udang, ia tidak makan cumi-cumi
B. Kadang-kadang Oni makan udang
C. Oni tidak suka makan udang
D. Oni suka makan *seafood*
E. Oni alergi udang
100. Jerawat bukan penyakit. Semua penyakit ada obatnya.
A. Sesuatu yang ada obatnya adalah bukan penyakit
B. Sesuatu yang ada obatnya bukan jerawat
C. Kebanyakan jerawat ada obatnya
D. Semua jerawat tidak ada obatnya
E. Beberapa penyakit ada obatnya
101. Tidak satu pun budak di Ujung Kulon bercula dua. Kebanyakan badak di Ujung Kulon bertubuh kecil.
A. Beberapa badak bertubuh kecil tidak bercula dua
B. Beberapa badak tinggal di Ujung Kulon
C. Beberapa badak bercula satu
D. Sedikit badak bertubuh kecil
E. Semua badak bercula dua
102. Semua karyawan menghadiri acara *Family gathering*. Acara *Family gathering* di laksanakan hari sabtu.
A. Semua karyawan lama tidak hadir di hari sabtu
B. Semua karyawan baru tidak hadir di hari sabtu
C. Semua karyawan hadir kecuali di hari sabtu
D. Tak semua karyawan hadir di hari sabtu
E. Semua karyawan hadir di hari sabtu
103. Salah satu sebab Oni semangat adalah menonton film nasionalisme. Bila Oni semangat, Paul sahabat Oni juga ikut semangat, jika Paul semangat, Qomar malah akan bermalas-malasan.
A. Jika Qomar bermalas-malas berarti Oni sedang menonton film nasionalisme
B. Jika Oni semangat maka Qomar akan bermalas-malasan
C. Jika Paul semangat berarti Oni semangat
D. Qomar sahabat Paul
E. Oni sahabat Qomar
104. A dapat disimpulkan jika dan hanya jika B telah disimpulkan, C dapat disimpulkan jika dan hanya jika A telah disimpulkan. Maka jika A telah disimpulkan berarti ...
A. B dapat disimpulkan dan C belum tentu telah disimpulkan
B. C dapat disimpulkan dan B belum tentu telah disimpulkan
C. B telah disimpulkan dan C dapat disimpulkan
D. B dan C belum tentu telah disimpulkan
E. B dan C belum bisa disimpulkan

Soal dan Pembahasan USM PKN STAN 2015 © www.bimbelbebas.com All Rights Reserved

Untuk soal nomor 105 – 114, masing – masing bagian terdiri dari sebuah ilustrasi dan beberapa pernyataan. Bacalah tiap ilustrasi dengan seksama, kemudian pertanyaan yang berkaitan dengan ilustrasi tersebut.

Untuk soal nomor 105 – 107, perhatikan ilustrasi berikut.

Enam calon pegawai; Oni, Pade, Qomar, Rian, Susi, Tati akan diwawancara sesuai urutan berikut:

- Qomar akan diwawancara pada urutan keempat atau terakhir
- Rian akan diwawancara setelah Oni
- Pade akan diwawancara sebelum Qomar
- Tati akan diwawancara sebelum Rian

105. Mana pernyataan berikut yang salah?
- A. Tati akan diwawancara di urutan keenam
 - B. Susi akan diwawancara di urutan keenam
 - C. Rian akan diwawancara diurutan ketiga
 - D. Qomar akan diwawancara di urutan keenam
 - E. Oni akan diwawancara di urutan pertama
106. Bila susi diwawancara pada urutan keenam, maka Rian berada diurutan keberapa?
- A. Kelima
 - B. Ketiga

- C. Kedua
- D. Pertama
- E. Tidak dapat ditentukan

107. Dari urutan berikut mana urutan pegawai diwawancara yang memenuhi ketentuan?
- A. Tati, Susi, Oni, Qomar, Pade, Rian
 - B. Susi, Tati, Oni, Qomar, Pade, Rian
 - C. Susi, Pade, Oni, Rian, Tati, Qomar
 - D. Pade, Oni, Tati, Susi, Rian, Qomar
 - E. Oni, Rian, Susi, Tati, Pade, Qomar

Untuk soal nomor 108 – 111, perhatikan ilustrasi berikut.

Dalam perkuliahan di Jurusan D-III Pajak PKN STAN ada enam mata kuliah: G, H, I, J, K, dan L. Tiap mata kuliah tersebut akan diambil pada semester yang berbeda, dari semester 1 sampai semester 6. Mata kuliah I diambil 3 semester lebih dulu daripada mata kuliah G. Mata kuliah J diambil 3 semester setelah mata kuliah H. Mata kuliah H lebih dulu diambil daripada mata kuliah L.

108. Urutan yang mungkin berlaku sebagai urutan mata kuliah yang diambil pada D-III Pajak PKN STAN adalah ...
- A. L, H, I, K, J, G
 - B. J, H, L, I, K, G
 - C. I, H, L, J, K, G
 - D. I, H, L, G, J, K
 - E. H, G, K, J, L, I
109. Bila mata kuliah G diambil setelah mata kuliah J, maka pernyataan yang pasti benar adalah ...
- A. Mata kuliah L diambil pada semester 4
 - B. Mata kuliah K diambil pada semester 4
 - C. Mata kuliah J diambil lebih dulu daripada mata kuliah K
 - D. Mata kuliah H diambil lebih dulu daripada mata kuliah I
 - E. Baik mata kuliah G atau I dapat diambil pada semester 3

110. Bila mata kuliah L diambil pada semester ketiga, maka yang mungkin diambil pada semester kedua adalah mata kuliah ...
- A. J atau K
 - B. I dan J
 - C. I atau G
 - D. H atau I
 - E. G atau J

111. Bila mata kuliah I diambil lebih dulu daripada mata kuliah H, maka pernyataan yang benar adalah ...
- A. Mata kuliah I diambil setelah mata kuliah J dan G diambil
 - B. Mata kuliah L diambil sebelum mata kuliah J tetapi setelah mata kuliah G
 - C. Mata kuliah J diambil lebih dulu daripada mata kuliah G
 - D. Baik mata kuliah L maupun I tidak dapat diambil pada semester 1
 - E. Mata kuliah I dan H tidak diambil pada semester yang berurutan

Untuk soal nomor 112 – 114, perhatikan ilustrasi berikut.

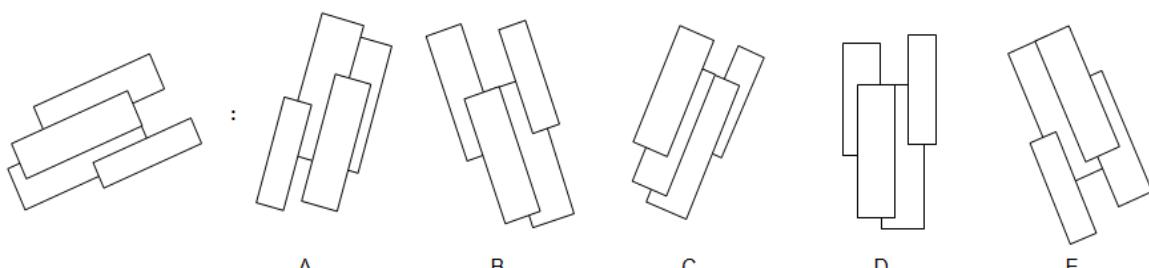
Menurut survei yang dilakukan oleh *Global Research Company Ipsos*, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kebahagiaan masyarakat suatu negara adalah umur, sosial-ekonomi, dan status pernikahan.

Berikut adalah tujuh dari sepuluh negara paling bahagia di dunia versi Ipsos yaitu India, Meksiko, Amerika Serikat, Kanada, Brazil, Afrika Selatan, dan Indonesia.

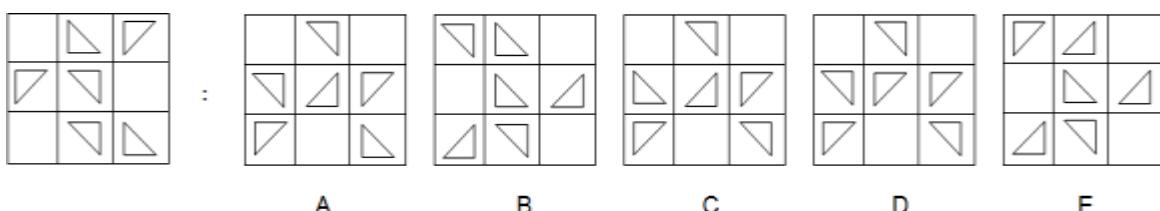
1. India menduduki satu tingkat lebih tinggi dari Meksiko
 2. Kanada menduduki satu tingkat lebih rendah dari Amerika Serikat
 3. Brazil menduduki satu tingkat lebih tinggi dari Afrika Selatan
 4. Indonesia menduduki peringkat yang lebih tinggi dari Kanada
 5. Brazil menduduki peringkat yang lebih rendah dari Indonesia
112. Di antara pilihan berikut, urutan Negara yang paling bahagia sesuai tingkat kebahagiaan masyarakat adalah ...
- A. Indonesia, India, Meksiko, Brazil, Afrika Selatan, Amerika Serikat, Kanada
 - B. India, Meksiko, Indonesia, Brazil, Amerika Serikat, Kanada, Afrika Selatan
 - C. India, Meksiko, Amerika Serikat, Kanada, Indonesia, Brazil, Afrika Selatan
 - D. Brazil, Afrika Selatan, Amerika Serikat, Kanada, Indonesia, India, Meksiko
 - E. Amerika Serikat, Kanada, Indonesia, India, Meksiko, Brazil, Afrika Selatan
113. Jika India mempunyai tingkat kebahagiaan Masyarakat yang lebih rendah dari Brazil, maka mana dari pernyataan berikut yang pasti benar?
- A. Kanada berada pada urutan ke-6
 B. Indonesia berada pada urutan ke-1
 C. Amerika Serikat berada pada urutan ke-4
 D. Afrika Selatan berada pada urutan terakhir
 E. Afrika Selatan berada pada ke-3
114. Urutan Negara yang paling bahagia di dunia yang tidak bisa ditempati oleh Amerika Serikat adalah nomor ...
- A. 2, 3, 5
 - B. 1, 4, 5, 6, 7
 - C. 1, 3, 5, 7
 - D. 1, 3, 5
 - E. 1, 2, 4, 5

Untuk soal nomor 115 -118, Anda akan melihat deretan pola atau gambar. Untuk masing-masing soal terdiri atas deretan kotak yang disusun berdasarkan prinsip tertentu. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

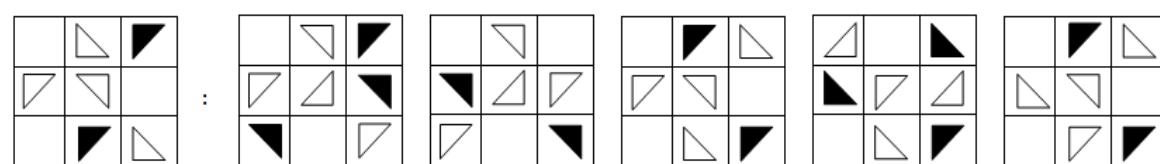
115.



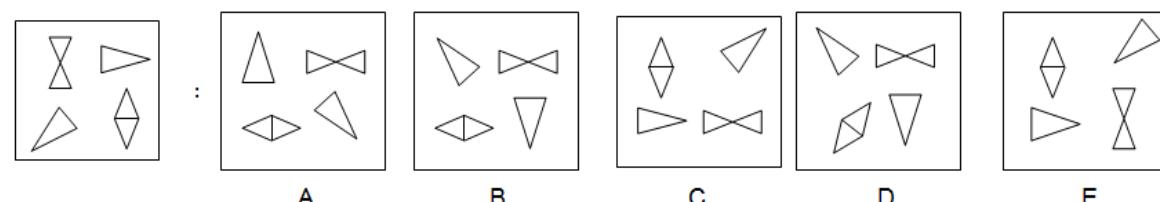
116.



117.

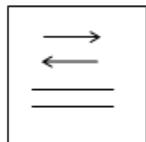
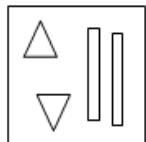


118.

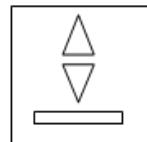


Untuk soal nomor 119 – 120, pilihlah jawaban yang paling tepat.

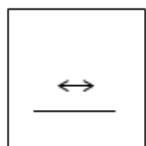
119.



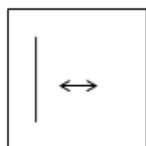
=



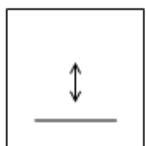
?



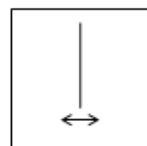
A.



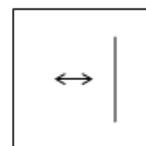
B.



C.

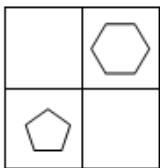
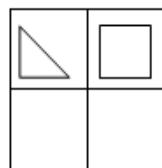


D.

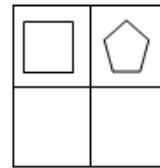


E.

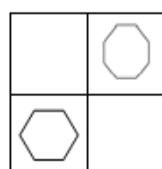
120.



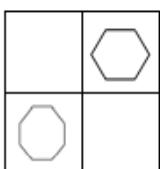
=



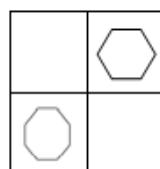
?



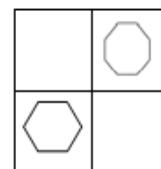
A.



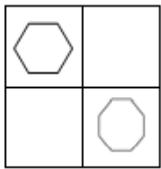
B.



C.



D.



E.

PETUNJUK UMUM

**PENGERJAAN SOAL UJIAN SARINGAN MASUK
PROGAM DIPLOMA I DAN DIPLOMA
POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA
TAHUN 2015**

hari, tanggal bulan 2015

1. Naskah soal meliputi **120 buah** soal Tes Potensi Akademik.
2. Waktu Tes Potensi Akademik yang disediakan adalah **100 menit**
3. Ketentuan penilaian adalah sebagai berikut :
 - Jawaban benar mendapat nilai **4 (empat)**
 - Jawaban salah mendapat nilai **-1 (minus satu)**
 - Tidak menjawab / tidak mengisi jawaban mendapat nilai **0 (nol)**
 - Nilai mati diberlakukan pada soal ini . Anda memperoleh nilai mati jika jumlah jawaban benar yang diperoleh adalah kurang dari 1/3 jumlah soal ini.
4. Anda harus menandatangani **DAFTAR HADIR** dan mengisi **NOMOR SERI SOAL** di **KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN DALAM DAFTAR HADIR TERSEBUT**. Dengan mengisi dan menandatangani daftar hadir berarti Anda menerima dan menyetujui semua ketentuan dan tata tertib ujian yang ditetapkan oleh Panitia.
5. Sebelum mengerjakan soal, periksalah kelengkapan naskah soal. Pastikan bahwa nomor halaman berurutan dan lengkap
6. Penggantian naskah soal hanya dilakukan paling lambat **5 (lima) menit** setelah ujian dimulai. Permintaan penggantian naskah soal setelah **5 (lima) menit** ujian dimulai tidak akan dilayani
7. Bacalah setiap soal dengan cermat. Lalu pilih 1 (satu) jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Isikan jawaban yang Anda pilih (**A, B, C, atau E**) pada Lembar Jawaban Ujian (LJU) yang tersedia sesuai dengan nomor soal dengan menghitamkan secara penuh huruf jawaban tersebut.
8. Untuk Tes Bahasa Inggris ini hanya disediakan 1 (satu) Lembar Jawaban Ujian.
9. Bagian kosong dalam naskah soal dapat digunakan sebagai kertas kerja (buram)
10. pengisian Lembar Jawaban Ujian dengan Menggunakan **pensil 2B**
11. Tulislah **IDENTITAS DIRI** anda (**NOMOR BUKTI PESERTA UJIAN** dan **NOMOR SERI SOAL**) sesuai dengan kolom-kolom pada Lembar Jawaban Ujian. Hitamkan bulatan huruf/angka yang terletak pada kotak isian identitas diri Anda tersebut. (**PERHATIAN : KESALAHAN ATAU KETIDAKLENGKAPAN DALAM MENGISI IDENTITAS DIRI MENYEBABKAN LEMBAR JAWABAN UJIAN TIDAK DAPAT DIPROSES!**)
12. Jika terjadi kesalahan dalam pengisian LJU atau Anda ingin mengubah jawaban, hapuslah sebersih mungkin jawaban semula, kemudian isikan jawaban yang baru. Contoh pengisian jawaban yang benar dapat anda lihat pada lembar Jawaban Ujian.
13. Selama Tes Bahasa Inggris berlangsung Anda **tidak diperkenankan** menggunakan **handpone (ponsel), kalakulator, dan alat alat bantu lainnya**.
14. Anda tidak diperkenankan keluar/ meninggalkan tempat/ruang tes sebelum tes berakhir
15. Jika anda keluar/meninggalkan tempat/ruang tes ketika tes masih berlangsung,maka anda dianggap telah selesai mengerjakan tes dan tidak diperkenankan kembali lagi ke tempat/ruang tes.
16. Jika anda keluar/meninggalkan tempat/ruang tes sebelum tes masih berakhir, maka naskah soal harus ditinggalkan diruang tes. Naskah soal baru dapat dibawa keluar ruang tes saat tes telah berakhir.
17. Setelah waktu penggerjaan tes berakhir, serahkan Lembar Jawaban Anda kepada Pengawas/Panitia dalam keadaan **bersih dan tidak terlipat atau robek**, sedangkan naskah soal boleh Anda bawa.
18. Pelanggaran terhadap ketentuan dan tata tertib tes ini akan berakibat tes Anda dinyatakan **BATAL** oleh Panitia.

2

0

1

5

Daftar Sekarang, Kuota Terbatas!

HADIR
DI
10
KOTA



Jakarta Pusat : ELC EDUCATION JAKARTA Jl. Sultan Iskandar Muda no 18-G Jakarta Selatan, Tel (021)7233-001 | Tangerang Selatan : BIMBEL QUIN BINTARO Ruko Graha Matercela Jl Bintaro Utama Sektor 3A Blok E No 83, HP 0821-1276-0651 | Surabaya : ELC EDUCATION SURABAYA DINYO Jl Raya Dinoyo No. 21A, Keputren, Tegalsari Surabaya, HP 0812-5566-0000 | ELC EDUCATION SURABAYA CITRALAND Jl Puri Widya Kencana Ruko Blok K6n Gurabya, HP 082-300-010101 | Makassar : ELC EDUCATION MAKASSAR Jl Lamaddukukeng No.60, Losari, Ujung Pandang Makassar, HP 085-100-007-007 | Pontianak : RUMAH BELAJAR Q LEARNING Jl Sulawesi Nomor 20 Pontianak, HP 0896-0322-4292 | Balikpapan : ELC EDUCATION BALIKPAPAN Jl MT Haryono Nomor 02 Balikpapan, HP 081-34-727-777 | Samarinda : ELC EDUCATION SAMARINDA Jl Pahlawan Blok F Nomor 5C Samarinda, HP 081-333-807080 | Palu : DIRECT ENGLISH PALU Kompleks Ruko Graha Towua Blok C 155-18, Jalan Towua 84 Palu, HP 0813-5135-8885 | Manado : ELC EDUCATION MANADO Jl Sam Ratulangi No. 47 Manado, HP 0821-8879-2555 | Madiun : BIMBEL BEBAS MADIUN Jl S. Parman No 64 Madiun, HP 0857-3891-3178

ADMINONLINE:0857-8007-8367

TERBUKTI MELULUSKAN

"Selamat bimbelbebas memperingati TGP STAN! Tentunya prestasi dan emosi kita nggak dibatasi rasa takut jeleknya. Hingga nantinya tidak merasa kalah. Terbukti bimbelbebas hasil mengantarku ke kompetisi STAN. -Gloria Dwiyanita, 23 Pptg."

Gloria Dwiyanita - DIIFAKM

"Bimbengku bimbeltanah bimbeltanah USM STAN juga diadakan BIMBEL BEBAS ini untuk saya yang bimbeltanah untuk ikut dalam mengikuti tes masuk STAN. Sayangnya belum berhasil yang membuatnya gagal, tetapi tidak ada yang mengagihinya bisa hasil yang membangun siswa mengikuti tes masuk STAN. Akhirnya bimbeltanah juga mengajaknya ikut dalam bimbel seluruh semester ini. Akhirnya hasil mengikuti tes masuk STAN juga berhasil mendapat nilai yang bagus."

MUHAMMAD FIQIHANNA - DIIFAKM

"Bimbeltanah sangat berpengaruh dalam persiapan dan pelajaran. Bimbeltanah juga memberikan pelajaran dan latihan dalam mengikuti tes masuk STAN."

FATURRAHMAN S. SUWA - DI KEPSEANAN DAN CUKAI

"Selanjutnya bimbeltanah sangat menginspirasi, terbukti dengan penjelasan pengajar yang profesional sehingga membuat saya semakin tertarik dan minat untuk mengikuti tes masuk STAN yang lengkap dengan bimbeltanah. Tak hanya bimbeltanah tetapi pembimbing yang sangat baik yang berusaha mengajarkan kita siswa bimbeltanah. Dan yang membuat bimbeltanah spesial dari bimbeltanah itu adalah ilmu pengetahuan yang ringan dan mudah yang membuat siswa ketika ada materi yang belum dipahami sehingga dalam study club masih dilakukan record dan temukan kembali mengerti. Dan yang tidak kalah penting yaitu TryOut rutin setiap minggu yang membuat kita semakin percaya diri dan bertambah menghadapi STAN nantinya. Tak lupa pembahasan secara langsung dari kakak pertimbangan atau Try Out yang telah diberikan, meskipun bimbeltanah juga punya cara sendiri dan sangat mencintai untuk mempersiapkan diri menghadapi STAN yang baik dan juga mempermudah kita dalam les tersebut."

VERONIKAT. SAPAN - DI KEPSEANAN DAN CUKAI

More testimoni visit: www.bimbelbebas.com/testimoni

KAMI MENDAPAT DUKUNGAN PENUH DARI



**DISKON
30%
BAGI**

1. 5 Pendatar Pertama
2. Ranking 1, 2, dan 3
3. Anak Guru
4. Alumni Oxford, Q Learning, Total System, Bimbel Quin, Direct English, dan ELC Education
5. Siswa kurang mampu

Siapkan Dirimu!

BeBAS

BIMBEL BEBAS HADIR DI 10 KOTA

PROGRAM INTENSIF PERSIAPAN PMB PKN STAN

Awal Yang Baik Menandakan Akhir Yang Baik



@BIMBELBEBAS

BIMBELBEBAS

WWW.BIMBELBEBAS.COM

@BIMBELBEBAS (INCLUDE @)

0857-8007-8367

7AGEAAB7

TENTANG KAMI

Bimbel PKN STAN Bebas Membuka Program Intensif Persiapan PMB PKN STAN 2018 yang dirancang untuk Anda yang ingin mendalamî materi-materi PMB PKN STAN yang diujikan. Setiap pertemuan, Anda akan mendapatkan materi-materi dengan rumus-rumus yang mudah dipahami dengan penekanan di dalam sub materi tertentu yang dianggap perlu.



JAKARTA



TANGERANG SELATAN



SURABAYA



MAKASSAR



PONTIANAK



SAMARINDA



BALIKPAPAN



PALU



MANADO



MADIUN

PENUNJANG PEMBELAJARAN

LATIHAN Mengerjakan RIBUAN SOAL USM PKN STAN

Selidiknya dalam sehari Anda akan melihat kemampuan pengetahuan 40 soal secara cepat dan tepat. Setiap minggunya Anda akan melihat kemampuan pengetahuan 80 Soal Try Out. Jadi bagi Anda yang mengikuti Program Bimbel PKN STAN Bebas, Anda akan mengerjakan 2.260 Soal PKN STAN selama program 160 hari dengan Anda mengerjakan soal PMB PKN STAN dari tahun 2006 s.d 2017 atau selama 12 tahun lebih.

TRY OUT

Ceramah motivasi disampaikan sebelum Try Out selama 45 menit. Gunanya untuk memberikan tips dan trik seputar PMB PKN STAN.

FLASHDISK PENGETAHUAN USM PKN STAN

Berisi kumpulan video pembahasan pengetahuan PMB PKN STAN. Anda akan diberi trik pengerjaan yang jauh lebih efektif sehingga apabila Anda menggunakan, Anda akan dapat mengerjakan soal-soal PMB PKN STAN dengan sangat cepat.

Berisi kumpulan rumus cepat, materi, dan latihan soal yang diujikan dalam PMB PKN STAN. Semua dikemas secara komprehensif dalam susunan yang sistematis sehingga memudahkan Anda untuk mempelajarinya. Modul PKN STAN Bebas merupakan edisi ketiga yang disusun oleh Mahasiswa PKN STAN yang telah terbukti lolos PMB PKN STAN. Peserta yang lolos PMB PKN STAN tentu lulus seluruh soal dengan baik.

BONUS KAOS STAN *selama persediaan masih ada
Bonus bagi peserta yang ingin banget masuk PKN STAN. Anda akan mendapatkan kaos PKN STAN eksklusif dan www.stanclothing.com yang pastinya akan membuat Anda lebih termotivasi untuk benar-benar menjadi mahasiswa PKN STAN.

1. Kuliah gratis
2. Fasilitas kuliah lengkap
3. Tamat divisida oleh Menteri Keuangan
4. Lulus langsung jadi PNS Kemenkeu tanpa tes
5. Fresh graduate gaji tinggi
6. Masa depan terjamin
7. Calon menantu idaman

CERAMAH MOTIVASI

BUKU
**UNDERSTANDING &
USING ENGLISH GRAMMAR**

Berisi kumpulan materi grammar dan latihan soal setebal 663 halaman. Buku ini berisi begitu banyak latihan soal yang dapat melejitkan kemampuan Bahasa Inggris Anda walaupun Anda merasa lemah di Tes Bahasa Inggris.

MODUL PKN STAN BEBAS

7 ALASAN
kenapa harus kuliah di
PKN STAN

PROGRAM	REGULER	JAMINAN
TOTAL INVESTASI	RP 3.249.000	RP 12.245.000
FASILITAS	KETERANGAN	KETERANGAN
BIAYA PENDAFTARAN	RP 500.000	RP 750.000
BIAYA BIMBINGAN	RP 2.749.000	RP 11.495.000
PENDEMBALIAN	-	RP 6.897.000
JADWAL TPA & TBI	12 FEB S.D 07 APR 2018	12 FEB S.D 07 APR 2018
JADWAL TKD	28 MEI S.D 09 JUNI 2018	28 MEI S.D 09 JUNI 2018
KOOTA	20 SISWA / KELAS	10 SISWA / KELAS
RUANGAN	FULL AC	FULL AC
TOTAL PERTEMUAN	60X	60X
TRY OUT MINGGUAN	6X	6X
TRY OUT ONLINE PADANTBI	-	-
TRY OUT TKD	2X	2X
TRY OUT ONLINETKO	20X	20X
CERAMAH MOTIVASI	5X	5X
STUDY CLUB	V	V
SIMULASI KEBUGORAN	V	V
MODUL BEBAS	V	V
BUKU GRAMMAR BETTY AZAR	V	V
KUMPULAN 180 SOAL PER BAB	V	V
VIDEO TUTORIAL USM STAN 2017	-	V
*KAOS STAN & FREE KONSULTASI	-	V

90

Setiap pertemuan terdiri dari 90 menit yang akan dibagi menjadi 3 sesi. Sesi I yaitu pretest, sesi II materi, sesi III posttest.

OPTIMAL

Kuota maksimal dalam satu kelas sebanyak 20 peserta/kelas untuk program reguler dan 10 siswa untuk program jaminan dengan tujuan mengoptimalkan efektifitas kegiatan belajar mengajar

TKK

Simulasi TKK ditujukan untuk menemukan metode terbaik untuk diaplikasikan dalam pelaksanaan Tes Kebugoran Tahap 2 yang sesungguhnya.

TKD

Belajar di Bimbel Bebas sudah termasuk belajar Tes Kompetensi Dasar untuk ujian tahap 3 tanpa ada biaya tambahan.

2

0

1

5



**KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEUANGAN
POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA
STAN**

NASKAH SOAL

**UJIAN SARINGAN MASUK
PROGRAM STUDI DIPLOMA I DAN DIPLOMA III
TAHUN 2015**

Bagian II : Tes Bahasa Inggris

Jumlah : 60 buah

Waktu : 50 menit

Nomor Seri Soal :

091 284 947

(Tuliskan Nomor Seri Soal ini pada lembar jawaban Anda.)

Tanpa pencatuman nomor ini, lembar jawaban Anda tidak dapat diproses.)

**UJIAN SARINGAN MASUK
PROGRAM DIPLOMA I DAN DIPLOMA 2015
POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA STAN TAHUN 2015
BAGIAN KEDUA – TES BAHASA INGGRIS (NOMOR 1 s.d. 60)**

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

Select the correct answer from the four choices given!

1. Obama ... green gas emissions by 40 percent in the coming year to inspire other nations to help reduce man-made climate change.
 - A. Would cut
 - B. Will cut
 - C. Cuts
 - D. Has cut
2. Across the hospital ... which belongs to mobile provider.
 - A. Where communication tower stands
 - B. Stands communication tower
 - C. Communication tower stands
 - D. Communication tower does stand
3. Although having excellent performance, some women avoid ... so that they can take a good care of their kids.
 - A. Being promoted
 - B. To promote
 - C. Promoting
 - D. Having promoted
4. Muktar's apartment is located on the seventh floor of a ... building.
 - A. Twenties – story
 - B. Twenty – story
 - C. Twenty – stories
 - D. Twenties – stories
5. The x-rays at the airport ... the unprocessed film since the photos were foggy.
 - A. Must have been damaged
 - B. Must damage
 - C. Must be damage
 - D. Must have damage
6. Muktar ... the car regularly, otherwise his car would have functioned well.
 - A. Should not have serviced
 - B. Should not service
 - C. Cannot have serviced
 - D. Must not have serviced
7. ... last week, Muktar would have finished building the tree house.
 - A. If it had not rained
 - B. If it wasn't raining
 - C. If it didn't rain
 - D. If it would not rain
8. The whole village ... in a riot over the territory dispute between two tribes.
 - A. Had been destroyed
 - B. Destroys
 - C. Destroyed
 - D. Was destroyed
9. Because of the remarkable lyric, sound and compositions, Floyd's the Dark Side of the Moon has become one of the ... albums in the world.
 - A. Selling best
 - B. Best selling
 - C. Selling – best
 - D. Best – selling
10. The Coca Cola Company ... in 1886, is still very successful worldwide.
 - A. Which established
 - B. Establishing
 - C. Established
 - D. Was established
11. After seeing a firefighter saving his father, Muktar has pledged himself ... a firefighter after graduating from High School.
 - A. To become
 - B. Became
 - C. Become
 - D. Becoming
12. Many bowlers build an arsenal of bowling balls ... keep them prepared for any shot they make.
 - A. So as to
 - B. Since
 - C. As
 - D. In the term of
13. On the top shelf of Muktar's cabinet ... which he got from winning a golf tournament.
 - A. Where a gold trophy sits
 - B. A gold trophy sits
 - C. Sits a gold trophy
 - D. A gold trophy does sit
14. The ... dedicated to soup recipes was written in 1882 by Emma Ewing.
 - A. American first cooking pamphlet
 - B. Cooking first American pamphlet
 - C. First cooking American pamphlet
 - D. First American cooking

15. It is not easy to visit remote area where ... no public transportation covering it.
- It is there that
 - It is
 - That is
 - There is
16. Muktar's flight from Amsterdam to London was delayed ... the heavy fog.
- As result
 - Owing to
 - Because
 - Instead of
17. Muktar's twelve year old daughter knows so many difficult ... that she became the champion of vocabulary contest.
- Terminological
 - Terminologist
 - Terminologies
 - Terminologically
18. Muktar does not know ... the lawn mower after they had finished using it.
- Where have they put
 - Where did they put
 - Where they put
 - Where they did put
19. A study from University of Missouri found that some high assertive individuals had rather ... more prestigious brands.
- Buying
 - Buy
 - To buy
 - Bought
20. ... to understand the materials, Muktar would have obtained better grade at the final examination.
- Had the professor helped him
 - If the professor helped him
 - If the professor helps him
 - Had the professor woul help him

CLOZE QUESTION

Choose the word or phrase which best completes each blank space in the text!

Reading 1 for questions 21 – 25

E-government is about making the full range of government activities – internal processes the development of polcy (21) ... services to citizens – available electronically. (22) ... the bursting of the over – inflated dot corn bubble, electronic, interactions have repidly shown astonishing potential for transforming the internal activities of all kinds of organizations and dramatically (23) ... the relationships between organizations and those (24) ... use them ... in particular, firms and their customers. As a Dutch parliamentary committee put it, "Information and Communication Technology (ICT) is not a supporting technology, but coincides with the primary process and touches government (25) ... its core.

Adapted from <http://eprint.iise.ac.uk>

- | | |
|--------------------|--------------|
| 21. A. but | C. altered |
| B. and | D. altering |
| C. or | |
| D. with | |
| 22. A. inasmuch as | 24. A. which |
| B. as soon as | B. who |
| C. despite | C. when |
| D. in order to | D. whom |
| 23. A. is altering | 25. A. on |
| B. alter | B. of |
| | C. in |
| | D. at |

Reading 2 for questions 26 – 30

Luciano Pavarotti (12 October 1935 – 6 September 2007), (26) ... was one of the most famous, singers of the past century, not only in the world of opera and classical music, but across all genres. He was born in Modena to the family of a baker. After (27) ... the dream to become a professional football goalkeeper, Pavarotti spent seven years in vocal training and began his career as a tenor in 1961 in Italy. He sang in houses in the Netherlands, Vienne, London, Ankara, Budapest, and Barcelona.

He' soon gained (28) ... due to the power and strength of his voice. The young tenor earned valuable experience and significant recognition while touring on invitation of soprano Joan Sutherland, making his 1965 U.S. debut in Miami, Florida on her recommendation. His position (29) ... in the years between 1966 and 1972, during which Pavarotti first appeared at Milan's seminal La Scala, at other major European houses, and in 1968, at NYC's Metropolitan Opera. He received great acclaim, particularly working well with Joan Sutherland.

(30) ... the tenor became known worldwide, famed for the brilliance and beauty of his tone, especially into the upper register. His "high C" became one of his trademarks. The late 70s and 80s saw Pavarotti making significant appearances in the world's opera houses and establishing himself as one of the great singers of the era.

Adapted from www.last.fm

- | | |
|--|---|
| 26. A. is that an Italian tenor
B. who an Italian tenor
C. an Italian tenor
D. is an Italian teor | C. fame
D. famous |
| 27. A. being abandoned
B. abandoned
C. abandon
D. abandoning | 29. A. was solidified
B. solidified
C. is solidified
D. has solidified |
| 28. A. famously
B. famed | 30. A. on
B. at
C. as
D. by |

ERROR RECOGNITION

Choose the one word or phrase which would not be appropriate in standard written English!

31. *Archaeopteryx*, one of the oldest ^{known} _A prehistoric ^{birds} _B. ^{had} _C shard teeth, three fingers for claws, ^{but} _D a long, bony tail.
32. Muktar ^{received} _A ^{added bonus} _B from his manager ^{due to} _C his ^{ecclent} _D performance on his job.
33. Transplant operations in China ^{have long relied on} _A organs taken from ^{executed prisoners} _B, a practice that has led to such abuses as the timing of executions has to meet ^{demand organ} _C without notification to ^{relatives} _D
34. Apple is the world's ^{largest} _A company by market ^{capitalized} _B ^{and} _C the world's most ^{profitable} _D company
35. Pandas live ⁱⁿ _A coniferous forests, eat bamboo shoots and leaves ^{fast} _B and ^{spending} _C about 12 hours a day ^{eating}
36. Online learning ^{works} _A well for the universities ^{as} _B they can educate more ^{students fee-paying} _C without ^{building} _D bigger lecture halls
37. Anthony Chartreau's ^{major breakthrough} _A was ^{winning} _B the Mountains classification ⁱⁿ _C the Tour de France in the 2010 ^{edition} _D
38. The increase of CO₂ ⁱⁿ _A the atmosphere ^{thickens} _B the "greenhouse blaket", ^{which} _C causes ^{rise} _D temperature
39. ^{As} _A reported by the aid agencies, the ^{category 5 storm} _B ^{had wiped out} _C some crops and ^{fished boats} _D in Vanuatu
40. Alexander Litvinenko, a Russian spy ^{passed away} _A in London in 2008, ^{became} _B famous ^{only after} _C his ^{dead} _D

READING COMPREHENSION

Read the passage carefully and select the one correct answer from the four choices (A, B, C, or D)!

Reading 1 for questions 41 – 47

Its squat body and flimsy-looking pectoral fins may not scream speed-demon. But the opah, or moonfish, is actually quite fast, and can run with the big boys like tuna and swordfish. That's just one of many surprising revelations coming to light as more of these mysterious fish appear unexpectedly in scientific surveys along the southern California coast. This unexplained surge is enabling researchers to study and photograph the camera-shy creatures.

While documenting a fishing survey, photographer Ralph Pace caught the roughly 59-kilogram fish on camera off the southern California coast in November 2014. Researchers had accidentally caught the odd animal, and after it was released. Pace dove into the water to take some snapshots before it swam away. He had only a couple of minutes with opah, but they were memorable. He recalled that it was big, probably bigger than a manhole cover. John Hyde, a fish-genetics researcher with NOAA Southwest Fisheries in La Jolla, California, mentioned that photos of them in the water free-swimming were pretty and Pace's images were better than the rest he has seen.

Owyn Snodgrass, a fisheries biologist with NOAA Southwest Fisheries, mentioned that opah can be valuable commodities on the seafood market, however, there is no targeted fishery for them. That is partly because the deep-sea dwellers don't **congregate** in large groups like other commercially valuable fish such as tuna. So, focusing solely on opah won't make fishermen much money. Instead, moonfish are caught as bycatch in commercial tuna and swordfish fisheries. Despite the relatively small size of the catch, they bring in a good chunk of change. The 2012 Hawaiian opah market was

valued at around \$3 million. They are very tasty fish. Opah are unusual in that different parts of their body look and taste different. The upper part of the fish looks like tuna and tastes like a cross between tuna and salmon, he says. But **their** pectoral muscles—the ones that power the fins on the barbecue or smoked.

Casson Trenor, who co-owns four San Francisco sushi restaurant, actually prefers a little sear on his opah. He does not offer the fish in his restaurant, though, since little is known about the sustainability of the fishery. The pectoral muscles aren't just good eating—they also give researchers clues about the animal's speed and way of life. Those muscles are about percent of an opah's body weight, which is a relatively large percentage. Despite what they look like they can swim really fast when they want to and can swim long distances.

Adapted from <http://news.nationalgeographic.com>

41. Which of the following is NOT the description of opah?
 - A. Opah is tasty
 - B. Opah is fast
 - C. Opah is thin
 - D. Opah is pricey
42. The word **their** 17 refers to ...
 - A. Salmons
 - B. Opahs
 - C. Tunas
 - D. Swordfishes
43. The word **congregate** in line 13 is closest in meaning to ...
 - A. Gather
 - B. Dive
 - C. Focus
 - D. Move
44. It can be inferred from the passage that opahs ...
 - A. Can be found in every coast
45. The main idea of the first paragraph is ...
 - A. The recent finding on opah
 - B. The sea photography
 - C. The anatomy of opah
 - D. The similarity between opah, tuna and swordfish
46. Why opah does not make much money for fisherman?
 - A. Opah has low price on the market
 - B. Opah is not as tasty as tuna
 - C. Opah is difficult to catch
 - D. Opah lives in the deep sea
47. What makes opah a fast swimmer?
 - A. Its upper body parts
 - B. Its large fins
 - C. Its squat body
 - D. Its pectoral muscles

Reading 2 for questions 48 – 54

Millennials are often **maligned** for their constant technology use and obsession with the social approval signaled by likes, shares, and retweets. But organizations need to start recognizing the benefits of such behavior and harnessing it. This generational cohort will, by some estimates, account for nearly 75% of the workforce by 2025. And, according to a recent Deloitte survey of 7,800 people from 29 countries, only 28% of currently employed Millennials feel their companies are fully using their skills. How can smart leaders better leverage the talent of **these** future leaders?

First, social sharing. Neuroscientists have shown that any kind of positive personal interaction light up a part of the brain called the temporoparietal junction, which stimulates the production of oxytocin. "the feel-good hormone". Millennials, who have grown up interacting online, are able to get that same high, more often. Though technology, by posting, messaging. Forwarding and favoriting multiple times a day. They crave that connection and are therefore natural team players.

Second, constant, complex data flow. Research tells us that multitasking is impossible people can only do two things at once if one of those things is routine. Also, those who regularly use multiple forms of media are more prone to distraction than those who do not. But, according to Nielson Neurofocus, EEG readings suggest that younger brains have higher multi-sensory processing capacity than older ones and are most stimulated—that it is more engaged with and more likely to pay attention to and remember—dynamic messages. Millennials probably aren't more effective multitaskers, in the strict sense of the word, but, in their current stage of brain development, they seem better able to tolerate and integrate multiple streams of information.

Angela Ahrendts, the former CEO of Burberry, recognized that she could turn these two **hallmarks** of Millennials behavior into an asset for the fashion brand. In 2006, she hired a large number of "digital natives". As she called them, to do what they do best, Socialize through technology. As she explains, they created an expansive digital platform, which transformed the company's image and dramatically accelerated its growth. One highlight was "Tweet Walk", which turned Burberry's traditional runway show into a live web broadcast.

While Baby Boomers might see phones, tablets, and other devices as distractions. Millennials use them to collaborate and innovate in real time. While Gen-Xers may view aggressive social use sharing as an unhealthy mix of the personal and professional, Millennials see it as a way to gather input and learn from others. Millennials understand, embrace and are evolving with our exponentially exponentially expanding digital world. Instead of judging their behavior, we need to better leverage it.

Adapted from <http://hbr.org/>

48. The word **hallmarks** in line 18 is closest in meaning to ...
A. Significant achievements
B. Valuable benefits
C. Critical flaws
D. Important characteristics
49. The word **malignied** in line 1 is closest in meaning to ...
A. Associated
B. Defamed
C. Identified
D. Recognized
50. Why do the leaders need to leverage the talents of Millennials?
A. Most of Millennials love to share their thoughts and emotion
B. Most Millennials are best in socializing through technology
C. All Millennials are good in multitasking
D. Many Millennials feel that their talents are unused by organization
51. Which of the following is NOT the characteristic of Millennials?
A. They can handle multiple flows of information
52. The word **these** in line 5 refers to ...
A. The smart leaders
B. The Millennials
C. The companies
D. The consultants
53. What is the main idea of the passage?
A. The unique characteristics of Millennials in fashion organization
B. The differences of generations in working environment
C. The benefit of Millennials multitasking skill for organization
D. The recognition of the Millennials behavior for organization benefits
54. It can be inferred from the passage that the Millennials ...
A. Are only good working as digital strategist
B. Are often misjudged
C. Are not good future leaders
D. Are better than Baby Boomer and Gen-X

Reading 3 for questions 55 – 60

In 1937, Charles Bradly reported a positive effect of stimulant medication in children with various behavior disorders. Bradly was medical director of the Emma Pendleton Bradly Home, today called Bradly Hospital, in East Providence, Rhode Island, which was founded by his great-uncle George Bradly to treat neurologically impaired children. Apart from children with definite neurological disorders or residual effects of encephalitis, there were children hospitalized with "emotional problem" and major difficulties in learning and behavior. Some of these children would possibly be diagnosed with ADHD today.

Bradley's discovery of the improvement by stimulants of the behavior if children was based on a change finding during his neurological examinations. Bradly performed pneumoencephalograms in order to examine structural brain abnormalities. **This** usually caused severe headaches, which were supposed to be the result of a significant loss spinal fluid. Bradly attempted to treat the headaches by stimulating the choroid plexus with benzedrine has a negligible effect on the headaches, but caused a striking improvement in behavior and school performance in some of the children.

Bradly subsequently started a systematic trial in 30 children of his hospital and observed remarkable **alterations** in behavior. "the most spectacular change in behavior brought about by the use of benzedrine was the remarkable improved school performance of approximately half the children". The children "were more interested in their work and performed it more quickly and accurately". In addition, some decrease in motor activity was usually noted in the children who also "became emotionally subdued without, however, losing interest in their surroundings".

Bradley's was surprised at this effect. "it appears paradoxical that a drug known to be a stimulant should produce subdued behavior in half of the children. It should be borne in mind, however, that portions of the higher levels of the central nervous system have inhibition as their function, and that stimulation of these portions might indeed produce the clinical picture of reduced activity through increased voluntary control". He later identified children who were most likely to benefit from benzedrine treatment as "characterized by short attention span, dyscalculia, mood

lability, hyperactivity, impulsiveness, and poor memory". These features are nowadays associated with ADHD. Bradley's observations of stimulant effect in hyperactive children were revolutionary and are considered important discoveries in psychiatric treatment.

Adapted from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

55. The word ***alterations*** in line 12 is closest in meaning to ...
A. Correlations
B. Operations
C. Stimulations
D. Modifications
56. Which of the following is NOT the description that nowadays associated with ADHD?
A. Impulsiveness
B. Inattention
C. Depression
D. Hyperactivity
57. The word ***this*** in line 9 refers to ...
A. Significant loss of spinal fluid
B. Pneumoencephalogram
C. Neurological examination
D. Structural brain abnormality
58. What is the main idea of the text?
A. The discovery of the first hyperactivity treatment
B. The discovery of benzedrine
C. The treatment in Bradley Hospital
D. The stimulation for ADHD children
59. Children, who are diagnosed with ADHD today, were used to be characterized by having ...
A. Intellectual problems
B. Short attention span
C. Neurological disorder
D. Emotional problems
60. The change of behavior brought about by the use of Benzedrine was ...
A. Reduced emotional rapid fluctuation
B. Reduced headache effect
C. Increased intellectual ability
D. Improved school performance

PETUNJUK UMUM

**PENGERJAAN SOAL UJIAN SARINGAN MASUK
PROGAM DIPLOMA I DAN DIPLOMA III
POLITEKNIK KEUANGAN NEGARA
TAHUN 2015**

hari, tanggal 2015

1. Naskah **soal** meliputi **60 buah** soal Tes Potensi Akademik.
2. **Waktu** Tes Bahasa Inggris yang disediakan adalah **50 menit**
3. Ketentuan penilaian adalah sebagai berikut :
 - **Jawaban benar** mendapat nilai **4 (empat)**
 - **Jawaban salah** mendapat nilai **-1 (minus satu)**
 - **Tidak menjawab / tidak mengisi jawaban** mendapat nilai **0 (nol)**
 - **Nilai mati diberlakukan pada soal ini**. Anda memperoleh nilai mati jika jumlah jawaban benar yang di peroleh adalah kurang dari 1/3 jumlah soal ini.
4. Anda harus menandatangani **DAFTAR HADIR** dan mengisi **NOMOR SERI SOAL** di **KOLOM YANG TELAH DISEDIAKAN DALAM DAFTAR HADIR TERSEBUT**. Dengan mengisi dan menandatangani daftar hadir berarti Anda menerima dan menyetujui semua ketentuan dan tata tertib ujian yang ditetapkan oleh Panitia.
5. Sebelum mengerjakan soal, periksalah kelengkapan naskah soal. Pastikan bahwa nomor halaman berurutan dan lengkap
6. Penggantian naskah soal hanya dilakukan paling lambat **5 (lima) menit** setelah ujian dimulai. Permintaan penggantian naskah soal setelah **5 (lima) menit** ujian dimulai tidak akan dilayani
7. Bacalah setiap soal dengan cermat. Lalu pilih 1 (satu) jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia. Isikan jawaban yang Anda pilih (**A, B, C, atau E**) pada Lembar Jawaban Ujian (LJU) yang tersedia sesuai dengan nomor soal dengan menghitamkan secara penuh huruf jawaban tersebut.
8. Untuk Tes Bahasa Inggris ini hanya disediakan 1 (satu) Lembar Jawaban Ujian.
9. Bagian kosong dalam naskah soal dapat digunakan sebagai kertas kerja (buram)
10. pengisian Lembar Jawaban Ujian dengan Menggunakan **pensil 2B**
11. Tulislah **IDENTITAS DIRI** anda (**NOMOR BUKTI PESERTA UJIAN** dan **NOMOR SERI SOAL**) sesuai dengan kolom-kolom pada Lembar Jawaban Ujian. Hitamkan bulatan huruf/angka yang terletak pada kotak isian identitas diri Anda tersebut. (**PERHATIAN : KESALAHAN ATAU KETIDAKLENGKAPAN DALAM MENGISI IDENTITAS DIRI MENYEBABKAN LEMBAR JAWABAN UJIAN TIDAK DAPAT DIPROSES!**)
12. Jika terjadi kesalahan dalam pengisian LJU atau Anda ingin mengubah jawaban, hapuslah sebersih mungkin jawaban semula, kemudian isikan jawaban yang baru. Contoh pengisian jawaban yang benar dapat anda lihat pada lembar Jawaban Ujian.
13. Selama Tes Bahasa Inggris berlangsung Anda **tidak diperkenankan** menggunakan **handpone (ponsel), kalakulator, dan alat bantu lainnya**.
14. Anda tidak diperkenankan keluar/ meninggalkan tempat/ruang tes sebelum tes berakhir
15. Jika anda keluar/meninggalkan tempat/ruang tes ketika tes masih berlangsung,maka anda dianggap telah selesai mengerjakan tes dan tidak diperkenankan kembali lagi ke tempat/ruang tes.
16. Jika anda keluar/meninggalkan tempat/ruang tes sebelum tes masih berakhir, maka naskah soal harus ditinggalkan diruang tes. Naskah soal baru dapat dibawa keluar ruang tes saat tes telah berakhir.
17. Setelah waktu penggeraan tes berakhir, serahkan Lembar Jawaban Anda kepada Pengawas/Panitia dalam keadaan **bersih** dan **tidak terlipat** atau **robek**, sedangkan naskah soal boleh Anda bawa.
18. Pelanggaran terhadap ketentuan dan tata tertib tes ini akan berakibat tes Anda dinyatakan **BATAL** oleh Panitia.

2

0

1

5



FITUR

1. Pre Try Out
2. Konten Soal Latihan USM PKN STAN yang dipecah menjadi per bab
3. Materi Lengkap dan Kumpulan Rumus
4. Post Try Out
5. 38 BAB terdiri 29 Bab TPA + 19 Bab TBI

Konten Tambahan

1. Cara menghitung nilai Rata-rata raport dan ijazah
2. Pembagian waktu dan cara belajar
3. Tips Ujian Tulis, Tes kesehatan & TKD
4. Permasalahan seputar PMB PKN STAN dan penyelesaiannya
5. Pre and Post Test Online
6. Link-link artikel seputar PKN STAN
7. Link materi TKD lengkap
8. Try Out online



Kelebihan

1. Modul PKN STAN paling Tebal dan terlengkap (528 halaman)
2. Materi dan latihan soal dipecah per bab yang spesifik
3. Banyak info
4. Cara penggerakan menggunakan rumus rahasia super cepat dan mudah
5. Kualitas buku terjamin bagus

Spesifikasi buku

Jumlah halaman 528
Jenis kertas bookpaper ukuran 17 x 24 cm
Kualitas Bending: Super Strong (SS)- White Glue
Cover: Doff- Kertas AC 260 Gr

Link Pembelian Modul Bebas Fourth Edition:

Rp119.000,-

<http://bimbelbebas.com/materi-pkn-stan/>
<http://lazada.co.id/bukustan>
<https://www.tokopedia.com/bukupkn-stan>
<https://www.bukalapak.com/materistan>
<https://shopee.co.id/bimbelbebas>

atau hubungi **0857 8007 8367**

KUNCI JAWABAN TPA STAN 2015

1. **A. Paling dasar**
Termasuk dalam bentuk/tingkatan uang paling awal; paling dasar
2. **D. Cara belajar efektif**
Didaktif: Ilmu tentang masalah mengajar dan belajar secara efektif; ilmu mendidik
3. **C. Bersifat khusus**
Esetoris: bersifat khusus (rahasia, terbatas)
4. **B. Pertunjukan hiburan**
Kabaret: pertunjukan hiburan berupa nyanyian, tarian, dan sebagainya.
5. **C. Penambahan terus menerus**
Adisi: penambahan yang dilakukan secara terus menerus
6. **A. Barang Tanggungan**
Tandon: barang tanggungan; barang persediaan
7. **B. Gersang**
Cengkar: gersang, agak tandus
8. **B. Mengintai**
Menelik: (kt kerja); memata-matai; mengintai
9. **D. Kitab**
Pustaka: kitab; buku; primbon
10. **C. Ukuran**
Dimensi: ukuran (panjang, lebar, tinggi, luas, volume, dsb)
11. **C. Foto kecil**
Insert: peta, gambar/foto kecil yang terdapat di dalam peta yang lebih besar; halaman tambahan yang disisipkan dalam buku, dsb
12. **A. Bersifat lampau**
Kontemporer: pada waktu yang sama, semasa, sewaktu; pada masa kini, modern.
13. **E. Mencela**
Bermadah → memuji-muji, mengucapkan syair sebagai pujian
14. **B. Anterior**
Posterior → terletak dibelakang (lebih kemudian dari)
15. **A. Pendek dan gemuk**
Ampai → panjang (tinggi) dan ramping (kurus)
16. **A. Rendah hati**
Agul → sombong, bangga (megah)
17. **B. Seniman : memahat : patung**
Aktor → pekerjaan
Bersandiwara → hal yang dilakukan/pekerjaan
Film → hasil dari pekerjaannya
18. **A. Tenggara : barat laut**
19. **A. Kawan : sahabat**
Lumrah → biasa/lazim
- Khas → khusus
20. **B. Api : kebakaran**
Bakteri → sebab
Penyakit → akibat
21. **E. Lirik : lagu**
Bait: satu kesatuan dalam puisi
22. **D. Listrik : televisi**
Bensin : motor
23. **C. Perundingan : konflik : perdamaian**
24. **E. Meja : kursi**
25. **E. Gas**
Platina : logam = metana : gas
26. **D. Alih fungsi hutan makin marak**
27. **A. Mudah dilakukan dan dikoordinasikan oleh instansi terkait**
28. **B. Penampungan air dibutuhkan untuk mengatasi kekurangan air bersih**
29. **A. Sebagian besar dari air hujan yang turun ke Bumi**
30. **B. Mengoptimalkan Pemanfaatan air Hujan**
31. **C. Ancaman global perubahan iklim akan semakin parah jika hutan tropis indonesia dikelola dengan baik**
32. **E. Pancaran**
Emisi → pancaran
33. **C. Moratorium perizinan diberlakukan bagi izin kapal besar berbobot lebih dari 30 gross ton**
Fakta → kebenaran yang sudah teruji memiliki data akurat sebagai pendukung kebenaran
Opini → kebenaran yang belum teruji, memiliki data, peristiwa yang belum terjadi karena masih dalam bentuk pendapat
34. **B. Tata kelola sumber daya alam perlu diperbaiki**
Ide pokok → ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf, terdapat di kalimat utama
35. **B. Perbaikan tata kelola sumber daya alam melalui moratorium izin perikanan dan izin kehutanan perlu diperbaiki**
36. **E. 5/8**
37. **B. 10**
$$\begin{aligned} F(a) &= 2a - 3 \\ F(g(a)) &= 2g(a) - 3 \\ 2a^2 - 16a + 1 &= 2g(a) - 3 \\ 2a^2 - 16a + 1 + 3 &= 2g(a) \\ \underline{2a^2 - 16a + 4} &= 2g(a) :2 \\ A^2 - 8a + 2 &= g(a) \\ G(a) &= a^2 - 8a + 2 \\ G(2) &= 2^2 - 8 \cdot 2 + 2 \end{aligned}$$

$$= 4 - 16 + 2$$

$$= -10$$

38. A. 1,1866

39. C. $a^2 + 10a - 24 = 0$

$$a + 5a - 6 = 0$$

$$\underline{x^2 + 5x + 6 = 0}$$

Persamaan kuadrat

$$ax^2 + bx + c = 0, \text{ memiliki}$$

akar x_1 dan x_2 , maka

$$x_1 + x_2 = \frac{-b}{a}$$

$$x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}$$

Rumus persamaan kuadrat baru

$$x_2 - (\alpha + \beta)x + \alpha \cdot \beta = 0$$

$$x^2 - (10x) + (-24) = 0$$

$$x^2 + 10x - 24 = 0$$

$$a^2 + 10a - 24 = 0$$

$$\alpha + \beta = 2 \cdot x_1 + 2x_2$$

$$= 2(x_1 + x_2) = 2 \cdot \left(\frac{-b}{a} \right)$$

$$= 2 \left(\frac{-5}{1} \right) = -10$$

$$\alpha \cdot \beta = 2 \cdot x_1 \cdot 2x_2$$

$$= 4x_1 \cdot x_2$$

$$= 4 \left(\frac{C}{a} \right)$$

$$= 4 \left(\frac{-6}{1} \right) = -24$$

40. D. 15

$$34 - 15 = ? \quad 19 - 4 = 15$$

$$53 - 35 = 14 \quad 18 - 4 = 14$$

41. D. -4

$$A^2 \cdot b^4 = 64$$

$$[a^2 \cdot b^2]b^2 = 64$$

$$4^2 \cdot b^2 = 64$$

$$16 \cdot b^2 = 64$$

$$B^2 = 64/16$$

$$B^2 = 4$$

$$B = 2$$

$$A \cdot b = 4$$

$$A \cdot 2 = 4$$

$$A = 4/2$$

$$A = 2$$

$$2a - 8 = 2.2 - 8$$

$$= 4 - 8$$

$$= -4$$

42. A. 3

$$c = \frac{3}{2}a$$

$$a \cdot b \cdot c = 18$$

$$a \frac{3}{2}a \cdot a \cdot \frac{3}{2}a = 18$$

$$a^3 = 2.2.2$$

$$a = 2$$

$$a = \frac{3}{2}b$$

$$\frac{3}{2}a = b$$

$$b = \frac{3}{2}a$$

$$= \frac{3}{2} \cdot 2$$

$$= 3$$

43. Tidak ada jawabannya

44. C. 0,97

$$a = \frac{8}{9} \cdot \frac{12}{13}$$

$$= \frac{10}{11} \cdot \frac{14}{15} = \frac{\frac{32}{39}}{\frac{28}{33}}$$

$$= \frac{32}{39} \cdot \frac{28}{33} = \frac{8}{13} \cdot \frac{11}{7} = \frac{88}{91} = 0,967$$

45. A. 2 dan 6

$$f(x) \ g(x)$$

Solusi penyelesaian

$$f(x) = g(x)$$

$$(7^3)a^2 - 3a + 5 = 7a^2 + 7a - 9$$

$$(7^3)^3a^2 - 9a + 15 = 7a^2 + 7a - 9$$

Penyelesaian

$$3a^2 - 9a + 15 = a^2 + 7a - 9$$

$$3a^2 - a^2 - 9a - 7a + 15 + 9 = 0$$

$$\underline{2a^2 - 16a + 24 = 0} : 2$$

$$a^2 - 8a + 12 = 0$$

$$(a - 6)(a - 2) = 0$$

$$a = 6 \quad \text{dan} \quad a = 2$$

46. E Hubungan antara a dan b tidak dapat ditentukan

47. E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan

$$a + b = 20 \dots (1)$$

$$a \cdot b = 19 \dots (2)$$

$a = 20 - b \dots (1)$ disubstitusikan ke pers. 2

$$a \cdot b = 19$$

$$(20 - b) \cdot b = 19$$

$$20b - b^2 = 19$$

$$\underline{-b^2 + 20b - 19 = 0} \quad x(-1)$$

$$b^2 - 20b + 19 = 0$$

$$(b - 19)(b - 1) = 0$$

$$b - 19 = 0$$

$$b = 19$$

$$a + b = 20$$

$$a + 19 = 20$$

$$a = 20 - 19$$

$$a = 1$$

$$b = 1$$

$$a + b = 20$$

$$a + 1 = 20$$

$$a = 20 - 1$$

$$a = 19$$

48. D. $a < \frac{4b}{7}$

$p < 7a < q$ dan $q < 4b < r$ dengan $p < q < r$

$p < 7a < q < 4b < r$

$$\underline{7a < 4b} : 7$$

$$\frac{7a}{7} < \frac{4b}{7}$$

$$a < \frac{4b}{7}$$

49. D. $a = b$

A = harga baju setelah didiskon

B = harga celana setelah didiskon

$$Hd = Ho \cdot (100\% - \text{diskon})$$

$$Ho \text{ baju} = 100.000$$

$$D_1 = 25\%$$

$$D_2 = 40\%$$

$$Hd = 100.000 \times (100\% - 55\%)$$

$$= 100.000 \times 45\%$$

$$= 100.000 \times 45/100$$

$$= 45.000 \rightarrow b$$

$$Hd_1 = 100.000 (100\% - 25\%)$$

$$= 100.000 (75\%)$$

$$= 100.000 \times 75/100$$

$$= 75.000 \rightarrow HoD_1$$

$$Hd_2 = 75.000 \times (100\% - 40\%)$$

$$= 100.000 \times 60\%$$

$$= 100.000 \times 60/100$$

$$= 45.000 \rightarrow a$$

45.000 harga baru setelah di diskon

50. E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan

$$a - p = 0 \dots (1)$$

$$\underline{b + p = 0 \dots (2)} +$$

$$a + b = 0$$

$$a + b = 0$$

$$a \neq b$$

51. A. $a > b$

$$ap^2 + bp + c$$

= 0 memiliki akar p_1 dan p_2 sehingga

$$p_1 + p_2 = \frac{-b}{a}$$

$$p_1 \cdot p_2 = \frac{c}{a}$$

$$a = p_1^2 + p_2^2$$

$$= (p_1 + p_2)^2 - 2 \cdot p_1 p_2$$

$$= (\frac{-b}{a})^2 - 2 \cdot (\frac{c}{a})$$

$$= (\frac{-(-6)}{1})^2 - 2(\frac{-5}{1})$$

$$= (6)^2 - 2(-3)$$

$$= 36 + 10 = 46 \rightarrow a$$

$$b = (p_1 + p_2)^2$$

$$= (\frac{-b}{a})^2$$

$$= (\frac{-(-6)}{1})^2$$

$$= 6^2 = 36 \rightarrow b = a > b$$

52. D. $a < b$

$$x_s \text{ dan } j = 530 \text{ cm}$$

$$x_s = 420 \text{ cm}$$

$$x_j = 560 \text{ cm}$$

a = jumlah pohon sengon

b = jumlah pohon jati

$$x = \frac{\text{jumlah seluruh tinggi}}{\text{banyak pohon}}$$

jumlah seluruh tinggi = x banyak pohon

$$x_s \text{ dan } j$$

$$= \frac{\text{jumlah tinggi sengon} + \text{jumlah tinggi jati}}{\text{banyak sengon} + \text{banyak jati}}$$

$$530 = \frac{(420 \cdot a) + (560 \cdot b)}{a + b}$$

$$530(a + b) = 420a + 560b$$

$$530a + 530b = 420a + 560b$$

$$530a - 420a = 560b - 530b$$

$$110a = 30b$$

$$\frac{a}{b} = \frac{30}{110}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{3}{11}$$

$$\text{atau } a = \frac{3}{11}b$$

$$\text{atau } b = \frac{11}{3}a$$

$$a < b$$

53. A. $a < b$

$$a = \frac{\frac{1}{2} + \frac{7}{8} + \frac{3}{4} + \frac{1}{2}}{\frac{1}{8} + \frac{2}{5}}$$

$$b = (0,6666 + 0,02^2) \cdot (0,1^{-1} + 0,1^2)$$

$$a = \frac{\frac{8}{8} + \frac{7}{8} + \frac{6}{8} + \frac{4}{8}}{\frac{5}{40} + \frac{16}{40}}$$

$$a = \frac{\frac{25}{8}}{\frac{21}{40}}$$

$$a = \frac{25}{8} : \frac{21}{40}$$

$$a = \frac{25}{8} \times \frac{40}{21}$$

$$a = \frac{125}{21} = 5,9$$

$$(0,02)^2 = (2 \times 10^{-2})^2$$

$$= 4 \times 10^{-4}$$

$$= 0,0004$$

$$(0,1)^2 = (1 \times 10^{-1})^2$$

$$= 1 \times 10^{-2}$$

$$= 0,01$$

$$a^{-m} = \frac{1}{a^m}$$

$$a^m = \frac{1}{a^{-m}}$$

$$b = (0,6666 + 0,0004) \cdot \left(\frac{1}{0,1} + 0,01 \right)$$

$$= (0,667) \cdot \left(\frac{10}{1} + 0,01 \right)$$

$$= 0,667(10 + 0,01)$$

$$= 6,67 + 0,00667$$

$$b = 6,67667$$

54. C. $a = b$

$$a = o - p \dots (1)$$

O = umur oni sekarang

p = umur paul sekarang

$$b = (o - 4) - (p - 4)$$

$$b = o - 4 - p + 4$$

$$b = o - p$$

$(o - 4)$ = umur oni 4 tahun yang lalu

$(p - 4)$ = umur paul 4 tahun yang lalu

$$a = b$$

$$0 - p = o - p$$

55. E. Hubungan a dan b tidak dapat ditentukan

$$a^2 - 8a + 12,5 > 0 \text{ (dikali 2)}$$

$$2a^2 - 16a + 25 > 0$$

$$a_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{16 \pm \sqrt{(-16)^2 - 4(2)(25)}}{2 \cdot 2}$$

$$= \frac{16 \pm \sqrt{256 - 200}}{4}$$

$$= \frac{16 \pm \sqrt{56}}{4} = \frac{16 \pm 2\sqrt{14}}{4}$$

$$= \frac{16 + 2\sqrt{14}}{4} = 4 + \frac{1}{2}\sqrt{14}$$

$$= a_2 = \frac{16 - 2\sqrt{14}}{4} = 4 - \frac{1}{2}\sqrt{14}$$

$$= \frac{5b + 3}{b - 1} \leq 2$$

$$= \frac{5b + 3}{b - 1} - 2 \leq 0$$

$$= \frac{5b + 3 - 2(b - 1)}{b - 1} \leq 0$$

$$= \frac{5b + 3 - 2b + 2}{b - 1} \leq 0$$

$$= \frac{3b + 5}{b - 1} \leq 0$$

$$= 3b + 5 = 0$$

$$3b = -5$$

$$b = -\frac{5}{3}$$

$$b - 1 = 0$$

$$b = 1$$

$$-\frac{5}{3} \leq b < 1$$

56. E. 10,26%

27 kg minyak dengan harga = rp 351.000 / harga pembelian

1/3 minyak dijual dengan harga 15.000/kg

$$1/3 \times 27 \text{ kg} = 9 \text{ kg} \rightarrow 15.000$$

$$= (9 \times 15.000) = 135.000$$

$$\text{Sisa minyak} = 27 \text{ kg} - 9 \text{ kg}$$

$$= 18 \text{ kg} \rightarrow 14.000/\text{kg}$$

$$= (18 \times 14.000) = 252.000$$

Total penjualan

$$= 135.000 + 252.000$$

$$= 387.000$$

$$\% \text{ untung} = \frac{\text{keuntungan}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{(\text{harga jual} - \text{harga beli})}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{(387.000 - 351.000)}{351.000} \times 100\%$$

$$= \frac{36.000}{351.000} \times 100\%$$

$$= \frac{3.600}{351} \%$$

$$= 10,26\%$$

57. B. 72

X = jumlah permen dalam kaleng

$$x - \frac{3}{10}x + 5 = \frac{3}{4}x$$

$$\frac{x}{1} - \frac{3}{10}x - \frac{3}{4}x = -5$$

$$\frac{20}{20}x - \frac{6}{20}x - \frac{15}{20}x = -5$$

$$-\frac{1}{20}x = -5 \rightarrow x = -5 \cdot (-20)$$

$$x = 100$$

X = jumlah permen kaleng didalam

= 100 buah

$$\text{Hitung : } \frac{3}{4}x = \frac{3}{4}(100) = 75 \text{ buah}$$

Sisa permen sekarang

$$75 - 3 \text{ permen}$$

$$= 72 \text{ permen}$$

58. A. 72

$$v_{balok} = 192 \text{ cm}^3$$

$$p : t : l = 3 : 4 : 2$$

X = bilangan yang menjadi perbandingan?

$$v_{balok} = p \times l \times t$$

$$192 = 3x \cdot 2x \cdot 4x$$

$$192 = 24x^3 \rightarrow x^3 = \frac{192}{24} = 8$$

$$x = \sqrt[3]{8} = 2$$

Sehingga x = 2

Panjang sebenarnya = $3 \cdot 2 \rightarrow 6 \text{ cm}$

Lebar sebenarnya = $2 \cdot 2 \rightarrow 4 \text{ cm}$

Tinggi sebenarnya = $4 \cdot 2 \rightarrow 8 \text{ cm}$

Rusuk balok

$$= 4p + 4l + 4t$$

$$= 4(6) + 4(4) + 4(8)$$

$$= 24 + 16 + 32$$

$$= 72 \text{ cm}$$

59. A. 52,45 cm

$$H = H_0 \cdot (1+r)^n$$

$$H = 23 \cdot \left(1 + \frac{1}{8}\right)^7$$

$$H = 23 \cdot \left(\frac{9}{8}\right)^7$$

$$H = 23 \cdot (2,2807)$$

$$H = 52,45 \text{ cm}$$

60. C. 65 kata

1 hari = 5 kosa kata

Dimulai tanggal 2 februari 2015

Berakhir tanggal 2 maret 2015 → senin

1 minggu = 7 hari

Tiap minggu sebanyak 3 kali (senin, rabu, dan jumat)

Banyak hari di februari 2015 = 28 hari

Jumlah hari yang digunakan dibulan

Februari 2 – 28 → 27 hari

Bulan maret → 2 hari + bulan maret 27

$$= 29 \text{ hari} : 7 \text{ hari}$$

$$= 4 \text{ minggu} + 1 \text{ hari}$$

$$= (4 \times 3 \text{ kali}) + 1 \text{ hari}$$

$$= 12 \text{ hari} + 1 \text{ hari}$$

$$= 13 \text{ hari}$$

Banyak kosa kata

$$= (13 \text{ kali} \times 5 \text{ kata}) = 65 \text{ kosa kata}$$

61. C. 280

t perjalanan = 05.15 sampai 14.25

$$= 9 \text{ jam} 10 \text{ menit}$$

t terhenti di 5 stasiun = $3 \times 5 = 15 \text{ menit}$

t temput = t perjalanan – t terhenti

$$= 9 \text{ jam} 10 \text{ menit} - 15 \text{ menit}$$

$$= 8 \text{ jam} 55 \text{ menit}$$

$$= 8\frac{11}{12} \text{ jam} = 8,9167 \text{ jam}$$

$$S = 2500 \text{ KM}$$

$$V = \frac{s}{t} = \frac{2500}{8,9167} = 280,373 \text{ Km/Jam}$$

62. C. 1144

A = bilangan I

B = bilangan II

C = bilangan III

a < b < c

$$x_3 \text{ bilangan} = 13$$

$$x = \frac{\text{jumlah seluruh nilai}}{\text{frekuensi}}$$

$$x_3 \text{ bilangan} = \frac{\text{jumlah 3 bilangan}}{3} \rightarrow 13 \\ = \frac{a + b + c}{3}$$

$$39 = a + b + c \dots (1)$$

$$b + c = 35 \dots (2)$$

$$b - a = 9 \dots (3)$$

$$a + b + c = 39 \dots (1)$$

$$a + b + c = 39$$

$$\underline{b + c = 35} \quad +$$

$$a = 4 \rightarrow \text{disubstitusi}$$

$$a = 4 \rightarrow \text{persamaan } (3)$$

$$b - a = 9$$

$$b - 4 = 9$$

$$b = 9 + 4 = 13$$

$$\text{substitusi } b = 13 \text{ ke persamaan } (2)$$

$$b + c = 35$$

$$13 + c = 35$$

$$c = 35 - 13$$

$$c = 22$$

Sehingga

$$a \cdot b \cdot c = 4 \cdot 13 \cdot 22$$

$$= 1144$$

63. C. Rp1.925,00

Harga buku A @Rp. 2.450

$$\text{Total buku A} = 55 \times 2.450$$

= Rp. 134.750,00 → uang yang digunakan

$$\text{Harga tiap buku B} = \frac{\text{harga total buku A}}{70 \text{ buah}}$$

$$= \frac{134.750}{70} = \text{Rp. 1925,00}$$

64. D. -1

A = bilangan I

B = bilangan II

$$\frac{1}{5}a = 30 \% b$$

$$\frac{1}{5}a = \frac{30}{100}b$$

$$A = \frac{3}{10} \cdot 5b$$

$$A = \frac{3}{2}b \dots (1)$$

$$a \cdot b = 6$$

$$\left(\frac{3}{2}b\right) \cdot b = 6$$

$$\frac{3}{2}b^2 = 6$$

$$b^2 = 6 \cdot \frac{2}{3}$$

$$b^2 = 4 \rightarrow b = \pm\sqrt{4}$$

$$b = \pm 2. \text{ untuk } b = 2$$

$$a = \frac{3}{2}b$$

$$= \frac{3}{2}(2)$$

$$\begin{aligned} a &= 3 \\ \text{untuk } b &= -2 \\ a &= \frac{3}{2}(-2) = a = -3 \\ &= a - b = 3 - 2 = 1 \\ &= a - b = -3 - (-2) \\ &= -3 + 2 = -1 \end{aligned}$$

65. C. 9%

X = jumlah pengunjung

Total pengunjung yang membeli kue

$$\begin{aligned} &= 60\% - x \\ &= 60/100 \cdot x = 0,6x \end{aligned}$$

Total pengunjung yang membeli rainbow cake

$$\begin{aligned} &= 15\% \cdot 0,6x \\ &= 15/100 \cdot 0,6x \\ &= 0,15 \cdot 0,6x \\ &= 0,09x \rightarrow \text{total pengunjung yang membeli} \\ &\quad \text{rainbow cake} \\ &= 9/100 x \\ &= 9\% \text{ dari } x \end{aligned}$$

66. D. Rp. 302.500,00

X = harga sepasang sepatu

Y = harga sepasang kaos kaki

$$x + 2y = 37.500 \dots (1)$$

$$2x + 3y = 70.500 \dots (2)$$

Eliminasi variable

$$\begin{aligned} x + 2y &= 37.500 [x2] \quad 2x + 4y = 75.000 \\ \underline{2x + 3y &} = 70.500 [x1] \quad \underline{2x + 3y = 70.500} \\ y &= 4.500 \end{aligned}$$

y disubstitusikan ke persamaan (1)

$$x + 2(4.500) = 37.500$$

$$x + 9.000 = 37.500$$

$$x = 37.500 - 9.000$$

$$x = 28.500$$

Membeli

$$10x + 15y = 10(28.500) + 15(4.500)$$

$$= 285.000 + 67.500$$

$$= 352.500 - 50.000$$

$$= 302.500,00$$

67. C. 24

$$L = \frac{3}{5}k \cdot \text{persegi}$$

$$S^2 = \frac{3}{5}(2p + 2l) \dots (1)$$

$$L = 200$$

$$p \times l = 200$$

$$2x \cdot x = 200$$

$$2x^2 = 200$$

$$x^2 = \frac{200}{2}$$

$$x^2 = 100$$

$$x = \pm 10 \rightarrow x = 10$$

$$S^2 = \frac{3}{5}(2(20) + 2(10))$$

$$S^2 = \frac{3}{5}(40 + 20)$$

$$S^2 = \frac{3}{5}(60) = 36$$

$$S^2 = 36 \rightarrow s = 6\text{cm}$$

$$K \text{ persegi} = 4 \cdot s$$

$$= 4(6) = 24 \text{ cm}$$

68. C. 1950

1 menit \rightarrow 10 simpul pita (pekerjaan oni)

1 menit \rightarrow 20 simpul pita (pekerjaan paul)

T_{paul} = 1 jam 15 menit

$$= 60 \text{ menit} + 15 \text{ menit} = 75 \text{ menit}$$

$$= 75 \text{ menit} \times 10 \text{ simpul} = 750 \text{ simpul}$$

Total simpul

$$= 1200 + 750$$

$$= 1950 \text{ simpul}$$

69. C. 30 menit

$$v = \frac{s}{t} \text{ atau } s = v \cdot t \text{ atau } t = \frac{s}{v}$$

Panjang lintasan = 0,5 km

$$v_{oni} = 5 \text{ km/jam}$$

Banyak putaran = 5 kali

Jarak tempuh = 0,5 x 5

$$= 2,5 \text{ km}$$

$$t = \frac{2,5 \text{ km}}{5 \text{ km/jam}}$$

$$= 0,5 \text{ jam}$$

$$= 0,5 \times 30 \text{ menit}$$

$$= 30 \text{ menit}$$

70. C. 9

$$S + M + L + XL = 24 \text{ buah} \dots (1)$$

$$s = \frac{1}{3}M \dots (2) \rightarrow 3s = M \dots (2)$$

$$L = 2 \cdot S \dots (3)$$

$$XL = L \dots (4)$$

$$S + M + L + XL = 24$$

$$S + 3s + 2s + 2s = 24$$

$$8s = 24$$

$$s = \frac{24}{8}$$

$$s = 3 \text{ buah}$$

$$M = 3 \cdot s$$

$$M = 3 \cdot 3$$

$$M = 9 \text{ buah}$$

71. E. 300

$$v_{kardus radio} = p \times l \times t$$

$$= 5 \times 6 \times 7$$

$$= 30 \times 7$$

$$= 210 \text{ cm}^2$$

$$v_{kotak besar} = p \times l \times t$$

$$= 42 \times 25 \times 60$$

$$= 42 \times 1.500$$

$$= 63.000 \text{ cm}^3$$

$$\text{Banyak kardus radio} = \frac{v_{\text{kotak besar}}}{v_{\text{kardus}}} = \frac{63.000}{210} = \\ 300 \text{ buah}$$

72. C. 12,5%

$$1 \text{ cringles} = \text{Rp. } 16.000$$

$$\frac{1}{2} \text{ lusin} = \text{Rp } 84.000$$

$$6 \text{ buah} = 84.000$$

$$1 \text{ buah} = 84.000 / 6$$

$$1 \text{ buah} = 14.000$$

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{keuntungan/selisih}}{\text{harga 1 cringles saja}} \times 100\% \\ = \frac{16.000 - 14.000}{16.000} \times 100\% \\ = \frac{2.000}{16.000} \times 100\% \rightarrow \frac{1}{8} \times 100\% = 12,5\%$$

73. B. 78 bulan

Bunga tunggal

$$T_b = M_o \cdot i \cdot t$$

T_b = total bunga

M_o = tabungan awal

i = persentasi bunga

t = periode waktu menabung

$$T_b = M_n - M_o$$

M_n = tabungan akhir

M_o = tabungan awal

$$T_b = M_n - M_o$$

$$= 10.080.000 - 8.000.000$$

$$= 2.080.000$$

$$T_b = M_o \cdot i \cdot t$$

$$2.080.000 = 8.000.000 \cdot 4\% \cdot t$$

$$2.080.000 = 8.000.000 \cdot 4/100 \cdot t$$

$$2.080.000 = 320.000 \cdot t$$

$$\frac{2.080.000}{320.000} = t$$

$$t = 6,5 \text{ tahun}$$

$$t = 6,5 \text{ tahun} \times 12 \text{ bulan}$$

$$= 78 \text{ bulan}$$

74. B. 7,5 jam

$$v = \frac{s}{t} \text{ atau } s = v \cdot t \text{ atau } t = \frac{s}{v}$$

$$v_1 = 45 \text{ km/jam selama } t_1 = 5 \text{ jam}$$

$$v_2 = 60 \text{ km/jam selama } t_2 = x - 5 \text{ jam}$$

$$v_{\text{rata-rata}} = 50 \text{ km/jam}$$

X = waktu tempuh seluruh perjalanan

Jarak dengan kec. rata-rata = jarak dg kecamatan

$$45 \text{ km/jam} + \text{dg kec. } 60 \text{ km/jam}$$

$$50 \cdot x = 45 \cdot 5 + 60 \cdot (x - 5)$$

$$50x = 225 + 60x - 300$$

$$50x = -75 + 60x$$

$$50x - 60x = -75$$

$$-10 = -75$$

$$X = -75/-10$$

$$X = 7,5 \text{ jam}$$

75. A. 260%

$$\% = \frac{\text{selisih jumlah penduduk (1996-1990)}}{\text{jumlah penduduk tahun 1990}} \times 100\%$$

$$= \frac{1,8 \text{ juta} - 0,5 \text{ juta}}{0,5 \text{ juta}} \times 100\% = \frac{1,3 \text{ juta}}{0,5 \text{ juta}} \times 100\% \\ = 260\%$$

76. C. 1,24

$$\% = \frac{\text{jumlah seluruh nilai}}{\text{frekuensi}} \\ = \frac{8,7 \text{ juta}}{7} \\ = 1,24 \text{ juta}$$

77. C. 20%

$$\% = \frac{\text{pertumbuhan/selisih penduduk antara tahun 1993-1994}}{\text{pertumbuhan/selisih penduduk antara tahun 1991-1992}} \times 100\% \\ = \frac{1,5 - 1,4}{1,2 - 0,7} \times 100\% \\ = \frac{0,1}{0,5} \times 100\% \\ = 20\%$$

78. D. 32,22

$$\% = \frac{\text{jumlah derajat transportasi berada lebih dari } 3}{\text{jumlah derajat seluruhnya}} \times 100\% \\ = \frac{66^\circ + 18^\circ + 32^\circ}{360^\circ} \times 100\% \\ = \frac{116^\circ}{360^\circ} \times 100\% = 32,22\%$$

79. D. 720

$$X = \frac{\text{Jumlah transportasi keseluruhan}}{\text{Jumlah dalam jenis transportasi}} = \frac{216+384+480+960+792+1488}{6} = \frac{4320}{6} = 720$$

Bus = 216

$$\text{Angkot} = \frac{32^\circ}{18^\circ} \times 216 = 384$$

$$\text{Delman} = \frac{40^\circ}{18^\circ} \times 216 = 480$$

$$\text{Becak} = \frac{80^\circ}{18^\circ} \times 216 = 960$$

$$\text{Taxi} = \frac{60^\circ}{18^\circ} \times 216 = 792$$

$$\text{Ojek} = \frac{124^\circ}{18^\circ} \times 216 = 1488$$

80. D. 384

$$\text{Jumlah Angkot} = \frac{\text{derajat angkot}}{\text{derajat bus}} \times \text{jumlah bus} \\ = \frac{32^\circ}{18^\circ} \times 216 = 384$$

81. A. 7

$$19 (-10) 9 (+1) 10 (-8) 2 (+6) 8 (-7) 1$$

$$19 (-9) 10 (-2) 8 (-1) 7$$

82. D. 472

$$123 (+23) 146 (+46) 192 (-8) 184 (+184) 368 (+68) \\ 436 (+36) 472$$

83. D. 22
4 (+2) 6 (+4) 10 (+2) 12 (+4) 16 (+2) 18 (+4) 22
P → Q
84. B. 65
2 (+3) 5 (+6) 11 (+9) 20 (+12) 32 (+15) 47 (+18) 65
T → R
85. D. -1
3 (-2) 1 (+3) 4 (-4) 0 (+5) 5 (-6) -1
Rian setelah O/T
86. E. A
A (-3) W (-4) S (-5) N (-6) H (-7) A
O/T → R
87. B. T
Y: 25 Z: 26 B: 2 A: 1 X: 24 W: 23 C: 3 D: 4 U: 21 V:
22 F: 7 E: 6 T: 20
108. D. I, H, L, G, J, K
88. D. P, R
A (+2) C (+3) F (+5) K (+7) R
Z (-5) U (-3) R (-2) P
109. D. Mata Kuliah H diambil lebih dulu daripada mata kuliah I
89. A. O, F
A (+1) B (+1) C (+1) D (+1) E (+1) F
110. D. H atau I
90. D. N, M
B (+2) D (+4) H (+6) N
Y (-5) T (-4) P (-3) M
111. D. Baik mata kuliah L maupun I tidak dapat diambil pada semester 1
91. E. Sebagian layanan berbayar dimiliki ponsel terbaru
112. A. Indonesia, India, Meksiko, Brazil, Afrika Selatan, Amerika Serikat, Kanada
92. C. Sebagian perusahaan otomotif mempunyai pangsa pasar yang besar
113. B. Indonesia berada pada urutan ke-1
93. A. Tidak ada PNS yang tidak melalui Tes Potensi Akademik
114. D. 1, 3, 5
94. B. Sebagian siswa SMP yang berseragam putih – biru bersepeda ke sekolah
115. D
95. C. Oni adalah guru
116. B
96. B. Denmark mempunyai pendapatan perkapita yang besar dan tingkat korupsi yang rendah
117. B
97. B. Beberapa pekerja keras adalah penerbang
118. B
98. A. Baik batik Jawa maupun luar jawa, motif yang digunakan adalah makhluk hidup
119. B
99. C. Oni tidak suka makan udang
120. D
100. D. Semua jerawat tidak ada obatnya
101. A. Beberapa badak bertubuh kecil tidak bercula dua
102. E. Semua karyawan hadir di hari sabtu
103. A. Jika Qomar bermalas-malasan berarti oni sedang menonton film nasionalisme
104. C. B telah disimpulkan dan C dapat disimpulkan
105. A. Tati akan diwawancara di urutan ke enam
106. A. Kelima
Q → 4 atau 6
O → R
P → Q
T → R
O/T → R
107. D. Pade, Oni, Tati, Susi, Rian, Qomar
Q → 4 atau 6
O → R

Temukan Strateginya



Hadiah utama
(diundi):
Iphone SE
seharga
Rp6.775.000,-



Hadiah juara
pertama:
Harddisk
External
Hitachi Touro
Mobile seharga
Rp665.000,-



Hadiah juara
kedua: Tas
Ransel Eiger
Base-4 seharga
Rp300.000,-



Kaos STAN

Hadiah juara
ketiga: Kaos
STAN seharga
Rp119.000,-

CATAT TANGGALNYA!

- TRY OUT KE-1 : 1 Oktober 2017
- TRY OUT KE-2 : 29 Oktober 2017
- TRY OUT KE-3 : 26 November 2017
- TRY OUT KE-4 : 24 Desember 2017
- TRY OUT KE-5 : 7 Januari 2018
- TRY OUT KE-6 : 21 Januari 2018
- TRY OUT KE-7 : 4 Februari 2018
- TRY OUT KE-8 : 18 Februari 2018
- TRY OUT KE-9 : 4 Maret 2018
- TRY OUT KE-10: 18 Maret 2018
- TRY OUT KE-11: 1 April 2018
- TRY OUT KE-12: 15 April 2018



Dari 100.000an pendaftar PKN STAN hanya sekitar 5% yang diterima.

Yakin sudah siap menghadapinya? 😅

Di saat kamu masih bersantai, ribuan pesaingmu sudah
mempersiapkan amunisinya. Yakin sudah siap bersaing? 😢

Ayo segera persiapkan diri mulai sekarang!

Bagi yang susah mengikuti tryout tertulis, atau mager buat jalan kesana-kemari, Bimbel BeBAS mempersembahkan penawaran spesial untukmu! 😱

TRYOUT ONLINE

Hadiah Utama (diundi)



iphone SE

Hadiah Juara
(1) harddisk eksternal
(2) ransel eiger
(3) kaos stan

Selengkapnya daftar di



<http://bimbelbebas.com/to>

Awal yang baik menandakan akhir yang baik, buruannnnn 🤘

1. B. Will cut

Future - will, would

Next year = will + v₁

This year = will + v₁

Last year → would + v₁

2. C. Communication tower stands

S + verb

3. A. Being promoted

Passive voice

Some women avoid

When they are promoted → V_{ing} = being promoted

4. B. Twenty – story

Compound adjective → kata sifat → benda

Compound adjective

- Adj/noun/numb + noun → X_s atau es
- Adj/adv/noun + past participle → well-known, well-built
- Adj/adv/noun + V ing → good-looking, long-lasting.
- Noun + adj → oil-free

5. D. Must have damage

Aktif → must + have / has + V₃

6. D. Must not have serviced

Conditional sentence tipe 2

If + s + V₂, s + would + V₁ → If

S + not + V₂, S + would V₁ → other wise

7. A. If it had not rained

Conditional sentence

- Pola if + condition simple present tense + result present tense
- Pola if + condition simple past + result present
- Pola if + past perfect + S + would / should / could / might + have + V₃

8. D. Was destroyed

Was + V₃ → simple past

Simple past → past event in the order in which they occurred

9. D. Best – selling

2 kata V ing adj

- Adj / noun / numb + noun (s/es)
- Adj / adv / noun + past participle
- Adj / adv / noun + V ing
- Noun + adj → oil-free

10.D. Was established

Simple past tense → passive form → was / were + V 3

11.A. To become

1. tujuan

2. subjek

3. – it is + adj + to inf

- it is + adj + inf + for someone + to inf

- it is + adj + inf + of someone + to inf

4. setelah adj + noun

5. too much / many + noun + to inf

6. too + adj + to inf

7. too + adv + to inf

12.A. So as to

So as to (V1) → sehingga untuk

Since → karena → + S + V / sentence

As → karena → + S + V / sentence

Because → karena → + S + V / sentence

For → karena → + S + V / sentence

Because of / due to + noun

13.B. A gold trophy sits

Objek + subjek + predikat (verb)

Frase

- Noun phrase
- Prepositional phrase → preposisi+objek preposisi. Ex: on the red car
- Adjective phrase
- Adverbial phrase
- Verb phrase

14.D. First american cooking

- 2 kata

- bentuk 1 noun baru

- Adj + noun

15.D. There is

There + is → there + be → ada → mengindikasikan keberadaan

16.B. Owing to

Due to / owing to / because of → objek: noun phrase, pronoun, V ing

17.C. Terminologies

Istilah – istilah → jamak dari istilah → noun

18.C. Where they put

Q + S + P

Noun clauses with question word

- Klausula kata benda → kata tanya (5W +1H)

- Objek

- Pola

1. Question word + S + P → ex: I don't know

who(Q) they(S) are(P)

2. Question word + inf → ex: I'll show you how (Q) to manage(inf) it

19.B. Buy

- prefer

- would rather / had rather

+bare infinitives

+bare inf + than + bare inf

+bare inf + noun + bare inf + noun

- Would prefer to

- Like

- Had better

20.A. Had the professor helped him

If + S + had + V3, S + would + have + V3

Had + S + V3

21.A. And

Noun → kal. Setatra

22.C. Despite

Meskipun → in spite of

23.D. Altering

Mengubah → gerund

24.B. Who

Relative clause → orang + use them → verb to be

25.D. At

Point / event → at the bus stop

26.C. An Italian tenor

Objek → noun

27.D. Abandoning

Gerund → after + gerund

28.C. Fame

Ketenaran → noun

S + V2 + objek → noun

29.A. Was solidified

Passive voice → to be V3

Passive → was + V3 → simple past

30.D. By

Prepositions of time

In / by = month, years, centuries, long periods. By
the mid 70 – s

31.D. But

Conjunction → pertentangan

32.D. Excellent

Adj + noun

33.C. Demand organ

Demand organ → organ demand → noun + verb

34.B. Capitalized

Capitalized → dikapitalisasi → verb → by market

→ oleh kapitalisasi (noun) pasar

Capitalization

35.C. Spending

Parallelism → pandas live in...

Spend → Ving, V1 about

36.C. Students fee-paying

Noun phrase = adjective(fee-paying) +
noun(students)

37.C. In

Tour de france

38.D. Rise

Rise → verb

Which(S) + causes(V) + rising temperature (objek)

→ noun phrase → adj + noun

39.D. Fished boats

Kapal(boats) nelayan(fisher) → noun phrase

40.D. Dead

Dead → adj

Kematianya → noun → death

41.C. Opah is thin

42.B. Opah's

43.A. Gather

44.C. Are hard to catch

45.C. The anatomy of opah

46.C. Opah is difficult to catch

Tidak berkumpul dikelompok besar

47.D. Its pectoral muscles

48.D. Important characteristic → ciri penting

49.B. Defamed

Defamed → difitnah

50.B. Most millennials are best in socializing through technology

51.B. They are best multitasker

52.B. The millennials

53.D. The recognition of the millennials behavior for organization benefits

54.D. Are better than baby boomer and gen-x

55.D. Modification

Modifikasi = perubahan

56.C. Hyperactivity

57.B. Pneumoencephalogram

58.A. The discovery of first hyperactivity treatment

59.D. Emotional problems

60.D. Improved school performance

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR MASUK PKN STAN

Jakarta-Tangerang Selatan-Surabaya-Makassar-Pontianak-Balikpapan-Samarinda-Palu-Manado-Madiun

More Info: <http://bimbelbebas.com/program-bimbel-stan-2018/>

Atau datang langsung ke lokasi Bimbel Bebas di

Jakarta : **ELC EDUCATION JAKARTA** Jl. Sultan Iskandar Muda no 18-G Jakarta Selatan, Tel (021)7233-001 | Tangerang Selatan : **BIMBEL QUIN BINTARO** Ruko Graha Matercela Jl Bintaro Utama Sektor 3A Blok E No 83, HP 0821-1276-0651 | Surabaya : **ELC EDUCATION SURABAYA DINOYO** Jl Raya Dinoyo No. 21A, Keputran, Tegalsari Surabaya, HP 0812-5566-0000 : **ELC EDUCATION SURABAYA CITRALAND** Jl Puri Widya Kencana Ruko Blok K6/9 Surabaya, HP 082-300-010101 | Makassar : **ELC EDUCATION MAKASSAR** Jl Lamaddukelleng No.60, Losari, Ujung Pandang Makassar, HP 085-100-007-007 | Pontianak : **RUMAH BELAJAR Q LEARNING** Jl Sulawesi Nomor 20 Pontianak, HP 0896-9322-4392 | Balikpapan : **ELC EDUCATION BALIKPAPAN** Jl MT Haryono Nomor 02 Balikpapan, HP 081-34-7272-777 | Samarinda : **ELC EDUCATION SAMARINDA** Jl Pahlawan Blok F Nomor 5C Samarinda, HP 081-333-607080 | Palu : **DIRECT ENGLISH PALU** Komplek Ruko Graha Towua Blok C 15&16, Jalan Towua 94 Palu, HP 0813-5135-8885 | Manado : **ELC EDUCATION MANADO** Jl Sam Ratulangi No. 47 Manado, HP 0821-8879-2555 | Madiun : **BIMBEL BEBAS MADIUN** Jl S. Parman No 64 Madiun, HP 0813-3425-8832

PROGRAM MINGGUAN

Total Investasi
Rp 3.249.000

Fasilitas	Keterangan
Biaya Pendaftaran	Rp 500.000
Biaya Bimbingan	Rp 2.749.000
Pengembalian Apabila Tidak Diterima	-
Jadwal TPA & TBI	30 September 2017 s.d 7 April 2018
Jadwal TKD	28 Mei s.d 9 Juni 2018
Hari Belajar	Setiap Sabtu
Waktu	16.00 s.d 19.00
Kuota	20 Siswa/Kelas
Ruang	Full AC
Total Pertemuan	60 X
Try Out Mingguan	6 X
Try Out Online TPA dan TBI	-
Try Out TKD	2 X
Try Out Online TKD	20 X
Ceramah Motivasi	5 X
Study Club	V
Simulasi Kebugaran	V
Modul Bebas	V
Buku Grammar Betty Azar	V
Kumpulan 1180 Soal per Bab	V
Video Tutorial USM STAN 2017	-
*Kaos STAN	V
Free Konsultasi	-

PROGRAM REGULER

Total Investasi
Rp 3.249.000

Fasilitas	Keterangan
Biaya Pendaftaran	Rp 500.000
Biaya Bimbingan	Rp 2.749.000
Pengembalian Apabila Tidak Diterima	-
Jadwal TPA & TBI	12 Februari s.d 7 April 2018
Jadwal TKD	28 Mei s.d 9 Juni 2018
Hari Belajar	Senin-Rabu-Jumat
Waktu	16.00 s.d 19.00
Kuota	20 Siswa/Kelas
Ruang	Full AC
Total Pertemuan	60 X
Try Out Mingguan	6 X
Try Out Online TPA dan TBI	-
Try Out TKD	2 X
Try Out Online TKD	20 X
Ceramah Motivasi	5 X
Study Club	V
Simulasi Kebugaran	V
Modul Bebas	V
Buku Grammar Betty Azar	V
Kumpulan 1180 Soal per Bab	V
Video Tutorial USM STAN 2017	-
*Kaos STAN	V
Free Konsultasi	-

PROGRAM JAMINAN

Total Investasi
Rp 12.245.000

Fasilitas	Keterangan
Biaya Pendaftaran	Rp 750.000
Biaya Bimbingan	Rp 11.495.000
Pengembalian Apabila Tidak Diterima	Rp 6.897.000
Jadwal TPA & TBI	12 Februari s.d 7 April 2018
Jadwal TKD	28 Mei s.d 9 Juni 2018
Hari Belajar	Senin-Rabu-Jumat
Waktu	16.00 s.d 19.00
Kuota	20 Siswa/Kelas
Ruang	Full AC
Total Pertemuan	60 X
Try Out Mingguan	6 X
Try Out Online TPA dan TBI	-
Try Out TKD	2 X
Try Out Online TKD	20 X
Ceramah Motivasi	5 X
Study Club	V
Simulasi Kebugaran	V
Modul Bebas	V
Buku Grammar Betty Azar	V
Kumpulan 1180 Soal per Bab	V
Video Tutorial USM STAN 2017	-
*Kaos STAN	V
Free Konsultasi	-